

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ «ЛСОШ»  
Протокол от 04 апреля 2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЛСОШ»  
Н.И.Куроптева



Приказ от «20» апреля 2024 года № 90

ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ловозерская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование проведено в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «ЛСОШ» от 20.04.2024 № 91 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	248 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78чел /31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень - 4балла профильный уровень - 61 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 чел/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 чел/49%
1.19.1	Регионального уровня	47 чел/19%
1.19.2	Федерального уровня	7 чел/3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел/96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/64,5%

1.29.1	Высшая	8 чел/25,8%
1.29.2	Первая	12чел/38,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/16,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34чел/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34чел/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 (20252:248)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / площадь в расчёте на одного учащегося	1642,6 кв.м/ 6,6 кв.м

Самым значимым и показательным достижением года стала победы школы в конкурсе грантов «Лучшие школы» (МБОУ «ЛСОШ» признана «Лучшей сельской школой области», получен сертификат на сумму три миллиона рублей)

### **1. Пояснительная записка**

В МБОУ «ЛСОШ» образовательная деятельность организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 для 2-4 классов.

-ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 для 1 класса.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

-ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 для 6-9 классов.

-ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 для 5-х классов.

Целью реализации ООП ООО является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

Целями реализации ООП СОО являются становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные образовательные программы

-реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

-разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «ЛСОШ»;

-содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

-реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ЛСОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора

участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность МБОУ «ЛСОШ» осуществляется через

- организацию кружков, секций, проектной деятельности, внеклассных мероприятий
- организацию деятельности групп продленного дня в 1-3 классах.

## 2. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались рабочие программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Обучающиеся обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана

НОО:

- Русский родной язык – по 1ч в 1-х классах;
- Русский родной язык – по 2 ч во 2-3х классах

ООО:

- Русский родной язык – по 1 ч в 5-7 классах.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана в 6-9 классах

Организовано преподавание учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана в 5 классах по 1 ч.

### 2.1. Состав обучающихся

На начало учебного года в школе было 249 обучающихся, на конец учебного года – 246 обучающихся (в течение года выбыли в другие ОУ 3 человека), из них

- начальное общее образование – 106+2 чел.
- основное общее образование – 125+1чел.
- среднее общее образование – 12 чел.

36 обучающихся школы – дети с ОВЗ, из них на начало года 5 человек на конец года 4 человека обучались индивидуально на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования обучающихся с ЗПР, с УО, НОДА .

На конец учебного года 4 детей - инвалидов, из них двое обучаются в общем классе по основным образовательным программам, двое обучаются индивидуально на дому по адаптированным программам.

Режим работы школы определяется утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год. В школе реализуется пятидневная учебная неделя.

### 2.2. Реализуемые основные образовательные программы

Виды программы	Сроки освоения	К-во кл	Уровень образования	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	7	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	8	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная	2 года	2	Среднее	Аттестат о среднем

образовательная программа среднего общего образования			общее образование	общем образовании
---	--	--	-------------------	-------------------

### 2.3. Реализуемые адаптированные образовательные программы

В 2022-2023 учебном году реализуемые адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), примерными адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 7.2.)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 5.2.)

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей 6-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА до 18.04.2023 года

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2-СИПР -12/13 лет) с 25.01.2023

Реализация образовательных программ проводится на основе рабочих программ учебных предметов, составленных педагогами, методическими объединениями. Рабочие программы имеют определенную структуру в соответствии Положением о рабочих программах. Рабочие программы в 1,5 классах разработаны с использованием онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ». Срок реализации, содержание учебного материала соответствует количеству учебных часов, указанных в учебном плане.

Учебные планы и рабочие программы являются частью основных образовательных программ, разработаны в соответствии с обновленными ФГОС в 1, 5 классах, ФГОС НОО во 2-4 классах, ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами для формирования учебных планов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерными учебными планами, региональными инструктивно-методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались

- особенности образовательного учреждения;

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального основного среднего общего образования;

Контроль выполнения учебных программ проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, проводится анализ реализации выполнения учебных программ.

## 3. Качество реализации образовательной деятельности

### 3.1. Выполнение основных образовательных программ общего образования

Анализ качества результатов образовательной деятельности 2022-2023 учебного года показал, что актуальной продолжает оставаться проблема достижения современного

качества образования, однако в 2022-2023 учебном году наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся:

- на уровне начального общего образования выше на 0,3%
- на уровне основного общего образования выше на 2,6%
- в целом по школе выше на 0,7% (2021-2022 уч.год - качество знаний 43,4%)

В 2022-2023 уч.году снизилось число учащихся, закончивших учебный год на «отлично», при этом количество детей, обучающихся на «4» и «5» увеличилось в сравнении с прошлым годом на 4 ученика

### 3.2.Результаты обучения в 2022-2023 учебном году

кл	кл. рук	по списку на конец года	аттестовано	успева ет	отлич ники	С одно й «4»	С одно й «3»	на «4» и «5»	уровень образования
1	Совкина Е.Е.	15+1							
2а	Рахманина Р.М.	15	15	15	0	0	3	8	100
2б	Совкина Н.И.	12	12	12	0	1	1	6	100
2в	Малеева Е.В.	4	4	4	0	0	0	1	100
3а	Иванова В.Г.	14+1	14+1	14	2	0	2	6	100+0
3б	Канюкова Н.Р.	13	13	13	0	0	2	5	100
4а	Свейлис О.В.	17	17	16	3	0	3	5	94
4б	Канева Е.В.	16	16	16	1	0	1	9	100
НОО		106+2	91+1	90	6	1	12	40	97
5а	Рочева Н.В.	18	18	18	1	0	1	9	100
5б	Меркушева Г.Д.	15	15	15	0	0	2	7	100
6	Маленков А.С.	21	21	20	0	0	2	3	95
7а	Кудасова Е.Г.	13	13	13	1	0	0	5	100
7б	Чалова М.И.	12	12	12	0	0	1	5	100
8а	Канева Г.Я.	12	12	12	0	1	0	5	100
8б	Кулишкина Е.В.	11+1	11+1	11+1	0	0	0	1	100
9	Пирогова Н.И.	23	23	23	1	0	0	4	100
ООО		125+1	125+1	124+1	3	1	6	39	99,2
10	Бида Н.А.	7	7	7	0	0	0	4	100
11	Басханова А.Н.	5	5	5	1	0	0	2	100
СОО		12	12	21	1	0	0	6	100
Всего по школе		243+3	228+2	226+1	10	2	18	85	99,1

Наблюдается также положительная динамика уровня обученности: 100% обучающихся освоили основные образовательные программы. Сложности с усвоением образовательной программы возникли только у детей, обучающихся по адаптированным программам:

- двое обучающихся не освоили адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования: по рекомендации ЦПМПК, один обучающийся переходит на другую образовательную программу, один обучающийся продолжит освоение АООП на уровне начального общего образования за счет увеличения срока реализации программы (5лет)

- условно переведен в следующий класс один обучающийся, не освоивший адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года показал положительную динамику качества знаний обучающихся в целом по школе, положительную динамику уровня обученности, однако

1. учителям-предметникам рекомендовано

1.1. усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году;

1.2. подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца;

1.3. совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения;

1.4. осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику):

1.5. осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. классным руководителям

2.1. обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года;

2.2. своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. руководителям ШМО

3.1. проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2023;

3.2. обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.

4. заместителю директора по учебной работе

4.1. провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету;

4.2. усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.

### 3.3. Реализация рабочих программ, учебных курсов, учебных планов

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

-содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, информацию об общем количестве часов для реализации программы, авторах УМК, учебниках и учебных пособиях.

Продолжительность 2022-2023 учебного года – 34 недели для 2-11 классов, для 1-х классов - 33 недели.

Учителями-предметниками 1-11 классов подведены итоги количественного выполнения программы. По выполнению основных образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования 2022-2023 учебного года составлена справка на основе отчета электронного журнала.

Вывод:

1. рабочие программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

2. необходимо разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год в срок до 15.08.2022 по обновленным ФГОС для 1-4 и 5-6 классов с учетом ФОП в 1-10 классах с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

3. руководителям методических объединений



- провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 31.08.2023
- провести анализ рабочих программ педагогов на соответствие их требованиям ФГОС и ФООП на 2023-2024 учебный год в срок до 31.08.2023.

### 3.4.Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ

На конец 2022-2023 учебного года в школе 36 обучающихся с ОВЗ, из них 2 ребенка-инвалида (ещё 2 ребенка инвалида обучались по основным образовательным программам).

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), создан школьный психолого-педагогический консилиум.

В состав психолого-педагогической службы которой входят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями являются диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

В рамках диагностического направления в 2022-2023 учебном году классными руководителями были проведены обследования

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения
- обучающихся, имеющих рекомендации ЦПМПК.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального и зону ближайшего развития, выявить резервные возможности, спланировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Так, в 2022-2023 учебном году открыт 2в класс с целью создания специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, количество обучающихся на начало года - 5 человек, на конец года - 4 человека.

В 2022-2023 учебном году 4 обучающихся прошли обследование ЦПМПК с целью определения образовательной программы и специальных образовательных условий и 3 обучающихся с целью подтверждения ранее данных рекомендаций ЦПМПК при переходе с НОО на ОО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, созданы условия для освоения образовательных программ, реализуется 7 форм получения образования:

1. на дому обучалось 5 чел (из них один выбыл 18.04.23)
  - по адаптированной образовательной программе среднего общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения-1ч
  - по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) – 2 человека
  - по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью – 1 человек
  - по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью - 1 человек
2. получали образование в инклюзивной форме

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР - 20 человек
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.2. - 6 человек
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 5.2.) - 2 человека
- 3. в коррекционном классе (2в класс) обучаются обучающиеся с ЗПР - 4 человека
- 4. в группе обучающиеся с ЗПР (6 класс) изучают учебные предметы «Русский язык» и «Математика» - 3 человека
- 5. в группе обучающихся с ЗПР (5б класс) изучают учебные предметы «Математика» и «Русский язык» - 3 человека
- 6. выведен для индивидуального изучения учебного предмета «Русский язык» 1 обучающийся с ЗПР (3б класс)
- 7. в общем классе обучаются дети-инвалиды, не имеющие проблем с усвоением образовательных программ – 2 человека

По итогам года не освоили адаптированные основные общеобразовательные программы 3 обучающихся, что повлекло за собой снижение общего показателя уровня обученности по школе – он составил 91,7%

По итогам года родителям обучающихся, не освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы, было рекомендовано

1. пройти с детьми повторное обследование ЦПМПК с целью изменения образовательного маршрута при устойчивой неуспеваемости по учебным предметам
2. пройти дополнительное медицинское обследование ребенка у психиатра, клинического психолога для повторного прохождения ЦПМПК с целью создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.5. Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов в 2022-2023 уч. году

Цель - определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

По решению педагогического совета № 4 от 21.05.2023 года «О допуске к государственной итоговой аттестации, к ГИА 2023 года допущены 23 ученика 9 класса, 5 учеников 11 класса (100%).

#### 3.5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 23 ученика. Один ученик обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Допущены к итоговой аттестации 100% обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору.

Выпускник, обучающийся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выбрал два учебных предмета в форме ГВЭ (русский язык, математика).

По выбору обучающиеся сдавали экзамены по следующим учебным дисциплинам:

- английский язык – 1 чел (4,5%)
- обществознание – 9 чел. (40,9%)
- информатику -12 чел. (54,5%)
- география -17 чел (77,3%)
- химию -1 чел (4,5%)
- литературу – 3 чел (13,6%)

- физика - 1чел (4,5%)

В результате государственной итоговой аттестации в основной период успешно сдали экзамены в форме ОГЭ 14 выпускников 9 класса (63,6%).

В резервный срок обучающиеся, получившие в основной период неудовлетворительные оценки, сдавали экзамены по следующим дисциплинам:

- математика - 2 чел (ОГЭ), 1 чел (ГВЭ)

- химия - 1чел

- география - 2чел

- литература - 1чел

- обществознание - 3чел

- информатика - 1чел

В резервные дни успешно сдали экзамены в форме ОГЭ 6 выпускников, в форме ГВЭ - один выпускник.

Двое выпускников повторно получили неудовлетворительный результат по одному предмету (обществознание), им предоставляется право пройти ГИА в дополнительный период, но не ранее 1 сентября 2023 года.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

предмет	класс	общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Ф.И.О.
Математика	9	23							
	ОГЭ	22	1	13	8	0	100	63,6	Пирогова Н.И.
	ГВЭ	1	0	0	0	0	100	100	Захарова В.В.
Русский язык	9	23							
	ОГЭ	22	2	5	15	0	100	31,8	Кулишкина Е.В.
	ГВЭ	1	0	0	1	0	100	0	Тупицкая Т.Н.
Литература	9	3	1	1	1	0	100	66,7	Кулишкина Е.В.
Информатика	9	12	2	5	5	0	100	58,3	Араштаев В.А.
География	9	17	9	4	4	0	100	76,5	Кудасова Е.Г.
Химия	9	1	0	1	0	0	100	100	Чалова М.И.
Обществознан.	9	9	0	2	5	2	77,8	22,2	Захаров Д.Ю.
Англ. язык	9	1	0	1	0	0	100	100	Лютый А.Н.
Физика	9	1	0	0	1	0	100	0	Басханова А.Н.

#### Соотношение результатов ГИА с годовыми оценками

кл	кол-во учащихся %	обществознание	физика	химия	литература	информатика	география	англ. язык
Выше годовых оценок								
9	кол-во сдавших	9	1	1	3	12	17	1
	выше годовых	0	0	0	0	1	11	0
	%	0	0	0	0	8,3	64,7	0
Ниже годовых оценок								
9	кол-во сдавших	9	1	0	3	12	17	1
9	ниже годовых	5	1	0	0	5	3	1
итог	%	55,6	100	0	0	41,7	17,6	100
Подтвердили годовые оценки								

9	кол-во сдавших	9	1	1	3	12	17	1
9	кол-во подтвердивших годовую оценку	4	0	1	3	6	3	0
ИТОГ	%	44,4	0	100	100	50	17,6	0

Из 23 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2023 году, аттестат об основном общем образовании получили 21 человек.

### 3.5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 2023 года, из них одна ученица получила аттестат с отличием и медаль.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся.

Из них:

-экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 3 человека (60%)

-экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 2 человека (40%)

Предметы по выбору:

-обществознание - 2 чел (40%);

-историю - 1 чел (20%)

-информатика - 1 чел (20%)

### Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

#### Русский язык

год	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество баллов – 246)	% обученности
2022 - 2023	Куроптева Н.И.	4	мин. балл-24 диапазон – от 56 до 92 баллов (средний балл-78)	100%

средний балл выше, чем в 2022 году, на 10 единиц

#### Математика

год	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста	% обученности
2022 - 2023	Пирогова Н.И.	2 чел (проф.)	мин. балл - 27 диапазон – от 58 до 72 баллов (средний балл - 61)	100
	Пирогова Н.И.	3 чел (база)	Базовый уровень- качество знаний-100%) ср. оценка - 4	100

### Результаты экзаменов по выбору

#### Обществознание

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста (минимальное количество баллов - 39)	% обученности
2022-2023	Захаров Д.Ю.	2	мин. балл-42 диапазон – от 66 до 92 средний бал- 79	100%

В 2023 году уровень обученности по сравнению с прошлым годом выше на 12,5% и составляет 100%, средний балл выше на 27 баллов (79 балла)

### История

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	средний балл выполнения заданий теста	% обученности
2022-2023	Захаров Д.Ю.	1	мин. балл - 326 95 баллов	100%

### Информатика

	ФИО учителя	кол-во уч-ся	(минимальное количество баллов - 33)	% обученности
2022-2023	Араштаев ВА	1	мин. балл - 406 78 балла	100%

По итогам ГИА учителям-предметникам необходимо изучить информацию о результатах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ по протоколам и отчётам председателей РЭК, подробный анализ представить в учебную часть до 10 сентября 2023 года.

Руководителям предметных МО рекомендовано включить в планы работы вопросы подробного изучения и анализа результатов экзаменов 2023 года.

### 3.6.Реализация мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов

В 2022-2023 учебном году в школе проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Цель - проанализировать основные направления работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования.

Виды функциональной грамотности.

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Мониторинг включал анализ работы педагогов с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности в режиме онлайн (<http://fg.reshe.edu.ru>)

Работа с электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности проводилась в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Диагностические работы в течение года проводились по всем видам функциональной грамотности.

### Естественно – научная грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
7аб	25.10.22	21 чел	13 чел	6 чел	3 чел
8а	25.10.22	13 чел	4 чел	3 чел	5 чел
9	07.11.22	21чел	11чел	7 чел	3 чел
8аб	26.10.22	20 чел	6 чел	6 чел	8 чел
8а	18.11.22	11чел	2 чел	3 чел	6 чел
5а	17.11.22	18 чел	1чел	7 чел	10 чел

8аб	01.12.22	24 чел	4 чел	3 чел	17 чел
7аб	02.12.22	19 чел	5 чел	10 чел	4 чел
8	16.12.22	12 чел	3 чел	5 чел	4 чел
8аб	13.01.23	17 чел		10 чел	7 чел
9	06.02.23	20 чел	9 чел	11 чел	
6	03.04.23	21 чел	7 чел	11 чел	3 чел

Диагностическая работа показала средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

#### Глобальные компетенции

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
9	20.12.22	17 чел	15 чел	2 чел	
8аб	21.12.22	18 чел	7 чел	10 чел	1 чел
6	12.01.23	16 чел			16 чел
7а	03.02.23	12 чел	8 чел		4 чел
8а	03.03.23	12 чел	9 чел	1 чел	2 чел
8аб	07.04.23	15 чел	5 чел	9 чел	1 чел

Глобальная компетентность определяется как многомерная способность, которая включает в себя

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения,
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

Требуется развитие данного вида функциональной грамотности у обучающихся.

#### Финансовая грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
6	30.01.23	20 чел	11 чел	2 чел	7 чел
7б	30.01.23	12 чел	3 чел	1 чел	8 чел
6	03.02.23	18 чел	11 чел	4 чел	3 чел
7а	13.02.23	13 чел			13 чел
7б	13.02.23	11 чел	2 чел	4 чел	5 чел
5а	13.02.23	16 чел	1 чел	5 чел	3 чел
6	14.03.23	18 чел	10 чел	6 чел	2 чел
8аб	14.03.23	22 чел	3 чел	1 чел	18 чел
5б	14.03.23	12 чел	4 чел	4 чел	4 чел
8б	03.04.23	11 чел			

По итогам диагностики уровня финансовой грамотности выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных занятиях по такому направлению, как управление личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

#### Читательская грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный,	средний	Повышенный,

			низкий		высокий
7б	17.11.22	10 чел	5 чел		5 чел
8б	25.11.22	11 чел	1чел	4чел	6 чел
6	13.12.22	17 чел	4 чел	6чел	7 чел
5б	19.12.22	15 чел		1чел	14 чел
7а	01.02.23	13 чел	4 чел	6 чел	3 чел
6	02.02.23	19 чел	6 чел	11чел	2 чел
5а	15.02.23	18 чел	6 чел	6 чел	6 чел
5б	16.02.23	15 чел	5 чел	1 чел	9 чел
6	10.04.23	21 чел	10 чел	2 чел	9 чел
7а	11.04.23	13 чел	2 чел	6 чел	5 чел
5а	02.05.23	17 чел	4 чел	8 чел	5 чел

В ходе диагностики обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики учителям рекомендовано

- разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- на уроках работать с информацией, представленной в различной форме;
- учить использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

#### Креативное мышление

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
8аб	25.10.22	18 чел	8 чел	5 чел	5 чел
8а	02.12.22	11 чел	1 чел	6 чел	4 чел
9	10.02.23	13 чел	4 чел	6 чел	3 чел
6	02.02.23	19 чел	6 чел	11 чел	2 чел
5а	01.03.23	18 чел	3 чел	13 чел	2 чел
5а	04.05.23	17 чел		17 чел	

Привычка размышлять и мыслить креативно — важнейший источник развития личности учащегося. Этот навык, как показали итоги диагностики, у детей необходимо развивать постоянно.

#### Математическая грамотность

класс	дата	Кол-во участников	Уровень сформированности		
			Недостаточный, низкий	средний	Повышенный, высокий
6	25.10.22	20чел	13чел	6чел.	1чел
9	15.11.22	18чел	18чел		

Следует отметить, что у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования данного вопроса, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера.

По результатам диагностики педагогам рекомендовано работать системно над такими компетенциями обучающихся:

- оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации;
- распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, различные мнения;

- оценивать действия и их последствия, раскрывать причинно-следственные связи между действиями и их результатами (последствиями); прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.

Педагогам необходимо учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умения внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов.

#### Выводы

1. Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют всеми видами функциональной грамотности.

2. Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 5-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать, предоставлять развернутый ответ

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

#### Педагогам рекомендовано

1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

2. Руководителям методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.5. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.



3.6. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.7. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.10. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.11. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

#### 4. Условий реализации ООП.

##### 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году осуществляли образовательную деятельность в школе 36 педагогических работников. Количество педагогов с первой и высшей категорией в сравнении с 2021-2022 учебным годом не изменилось – 17 педагогов

	Количество педагогических работников				% 2021-2022	% 2022-2023
	Всего педагогов	из них				
		АУП	учителя	прочий педагогический персонал		
соответствие занимаемой должности	14	3	6	5	36%	39%
высшая категория	5	0	4	1	15,4%	13,9%
первая кв. категория	12	0	11	1	25,6%	33,3%
без категории	5	0	5	-	23,1%	13,9%
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>7</b>		

В летний период заявление в аттестационную комиссию подано Чупровой Д. В., учителем физической культуры (на высшую квалификационную категорию), Меркушевой Г.Д., учителем английского языка и немецкого языка (на первую квалификационную категорию)

В 2022-2023 учебном году курсовая подготовка педагогов была направлена на совершенствование педагогической деятельности по реализации обновленных ФГОС основного общего образования.

Краткосрочные курсы педагоги проходили по вопросам формирования функциональной грамотности, критериального оценивания.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – 12 педагогов (10 человек – в ИРО г. Мурманска, 2 педагога – в ГАНОУ МО «ЦО ЛАПЛАНДИЯ»)

##### 4.2. Методическая деятельность педагогов

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжил работу над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на обновленные ФГОС и ФОП»

Цель методической работы - создать на базе школы эффективную непрерывную образовательную среду для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие

функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников. Всего 36 педагогов (АУП – 3 человека, учителя - 26 человек, прочий персонал - 7 человек.

#### 4.2.1. Проведение тематических педсоветов и методических семинаров

При планировании тем педагогического совета определялись проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, повышению качества знаний обучающихся по предметам учебного плана. В течение года прошли следующие педагогические советы и совещания:

№	Протокол педсовета	Тема семинара, педсовета	выступления	Ф.И.О. педагога
1	30.08.2022 г (протокол №13)	Анализ и диагностика 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году	Национальные цели в сфере образования: стратегии и практики развития школы в Арктике. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО	Куроптева Н. И.  Неженец Е. А.
2	23.11.2022 г (протокол №14)	Анализ адаптационного периода пятиклассников	Особенности адаптационного периода 2022 -2023 учебного года. Анализ адаптации учащихся при переходе к обучению основного общего образования. Оценка уровня адаптации пятиклассников специалистами	Неженец Е.А. Совкина Е. Е, Красавина В.Г. , Рочева Н. В, Меркушева Г.Д , Карпова А.Н., Яковлева И. И.
3	19.01.2023 г (протокол №01)	Качество образования как основной	Качество образования - основной показатель работы школы Сравнительный	Куроптева Н. И.

		показатель работы школы	анализ результатов обучения 1 и 2 четверти 2022-2023 учебного года Изменения в учебном процессе в 2023 году	Неженец Е. А.
4	16.02.2023 г (протокол №02)	Итоги работы по развитию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году	Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. Задачи по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год Анализ результатов диагностик функциональной грамотности	Куроптева Н.И.  Неженец Е.А.
5	15.04.2023 г (протокол №03)	Внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года	О внедрении ФОП, ее структуре и особенностях применения  Изменения, которые необходимо внести в ФОП в соответствии с особенностями школы	Куроптева Н.И.  Неженец Е. А.
6	08.12.2022 г Районный семинар - круглый стол с элементами тренинга (с участием педагогов д/с №1, №2)	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	Обновленные ФГОС НОО. Преддошкольная подготовка в рамках ФГОС ДО Адаптация первоклассников к новым условиям обучения Роль логопеда в процессе адаптации ребенка к школьному обучению Особенности внеурочной деятельности первоклассников Практические упражнения	Неженец Е. А. Совкина Е. Е., Красавина В. Г. Карпова А. Н. Филимонова О.А. Свейлис О.В , Иванова В.Г.
7	11.05.2023г Методический семинар	Современные приемы работы на уроке	Педагогические мастер – классы: - приемы организации начала урока/занятия. -приемы организации основной части урока/занятия - приемы организации этапа обобщения знаний - приемы организации рефлексии.	Красавина В.Г., Кулишкина Е.В., Араштаев В. А., Тупицкая Т.Н., Чалова М. И.

#### 4.2.2.Профессиональная активность педагогов

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Педагоги школы принимают участие в методических мероприятиях различных уровней.

На уровне школы наиболее активное участие педагоги принимали в предметных неделях, в Открытом методическом дне школы.

№	название	Ф.И.О. учителя
1	<p>Открытый методический день школы (21.04.2023 г) «Урок – стереотип или...»</p> <p>Коллектив школы продемонстрировал гостям школы четыре педагогических мастер – класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как начать урок классно, заговорив с учениками на одном языке (приемы организации начала урока/занятия)</li> <li>- Ищем способы влюбить современных детей в учёбу и как цифре разнообразить урочную деятельность (приемы организации основной части урока/занятия)</li> <li>- Как геймификация способна изменить урок (приемы организации этапа обобщения знаний)</li> <li>- Как окрылять своих учеников (приемы организации рефлексии)</li> </ul> <p>Дополнительное образование и внеурочная деятельность школы были представлены в работе детских площадок «Квилт»</p>	Все педагоги школы
2	Неделя естественнонаучных дисциплин (биологии, географии, химии), учителей физической культуры и ОБЖ (с 06.04.2023 по 12.04.2023 г)	
	<p>1. Уроки «Зелёной школы»: «Общество потребления: сколько отходов мы производим»</p> <p>2. Уроки «Зелёной школы»: «Как начать жить экологично»</p> <p>3. Уроки «Зелёной школы»: «Что такое «зелёные» товары: как выбрать эко-продукты и не попасть на гринвошинг».</p> <p>4. Спортивный праздник Спорт в каждом из нас»</p>	Кудасова Е.Г. Чупрова Д.В., Прибыток Ю.А.
	<p>1. Уроки «Зелёной школы»: «Как начать жить экологично»</p> <p>2. ЗОЖ «Морской бой»</p> <p>3. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»</p>	Кудасова Е.Г. Ранде Н.Л. Рочева Н.В.
	<p>1.Познавательные уроки «Металлы жизни»</p> <p>2.Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива»</p> <p>3. «День спортивного азарта»</p>	Чалова М.И. Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
	<p>1.Соревнования «Плохое настроение отменяется»</p> <p>2. Уроки «Зелёной школы»: «Общество потребления: сколько отходов мы производим»</p> <p>3. Уроки «Зелёной школы»: «Что такое «зелёные» товары: как выбрать эко-продукты и не попасть на гринвошинг».</p> <p>4. Армреслинг</p> <p>5. Урок-практикум «Туристический поход как средство формирования здорового образа жизни»</p>	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А. Кудасова Е.Г.  Ранде Н.Л. Чупрова Д.В. Ранде Н.Л.
	<p>1. Выставка работ из вторичного сырья</p> <p>2. Весёлые старты «Дорожная азбука»</p> <p>3. Викторина «Эта Земля твоя и моя»</p>	Члены МО Ранде Н.Л. Рочева Н.В.
3	Недели начальной школы «Мы этой памяти верны» (с 02.05.2023 – 05.05.2023 г)	
	Мастер класс-открытка «Спасибо деду за Победу»	Совкина Е.Е.
	«Угадай мелодию!», или история одной песни	Рахманина Р.М.
	Пазл-игра «Животные Победы»	Канюкова Н.Р.
	Презентация проекта «Мы помним! Мы гордимся» Учителя – ветераны Ловозерского района	Иванова В.Г.
	Конкурс стихов о ВОВ	Свейлис О.В.
	Интерактивная игра «Этот День Победы!»	Канева Е.В.
	Виртуальная экскурсия «Высеченная в граните, ожившие среди нас»	Красавина В.Г.

	Просмотр фильмов о ВОВ, слушаем и поем песни о ВОВ	Классные руководители
	Экскурсии к памятнику, погибших лётчиков, памятнику, погибших ловозерцам, памятнику воинам –оленеводам.	Классные руководители
4	Неделя предметов математики, физики, информатики и технологии, посвященная 350 - летию Петра I (16.01. по 20.01. 2023 г)	посвященная
	Уроки: «Повседневная жизнь и быт при Петре I» «Своя игра» «Петровская эпоха» «Пирография на деревянном изделии» «На пуговках все держится»	Пирогова Н.И. Кудасова Е.Г Араштаев В.А. Демко И.И. Чупрова Д.В.
	Игра «Физический фейерверк», «Своя игра»	Басханова А.Н. Араштаев В.А.
	Конкурсе «Графический портрет Петра I»	Демко И.И.
	Викторина «Великий Петр»	Пирогова Н.И.
	Соревнования по сборке кубика- Рубика	Пирогова Н.И.
5	Неделя предметов учителей гуманитарного цикла, посвященная Дню славянской письменности	
	Урок-игра «Древним словом мы с будущим слиты»	Канева Г.Я.
	Викторины «Вопросы древности – ответы современности», «Писатели Ловозерья», «Памятники Кириллу и Мефодию»	Канева Г.Я. Кулишкина ЕВ
	Интегрированный урок по английскому и русскому языкам по теме «1160 лет славянской письменности».	Канева Г.Я. Меркушева ГД.
	Квест «День славянской письменности и культуры»	Канева Г.Я.
	Увлекательно-познавательная игра «Древним словом мы с будущим слиты»	Бида Н.А.
	Викторина «Знатоки орфоэпии»	КуроптеваН.И.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В течение года педагоги школы приняли результативное участие в профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса, номинация	дата	Ф.И.О. педагога	результат
1	Региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Мой любимый вид спорта.	июнь 2022 г	Чупрова Д.В.	победитель
	Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорта - альтернатива пагубным привычкам" Мой любимый вид спорта.	сентябрь 2022 г	Чупрова Д. В.	победитель
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	сентябрь 2022 г	Команда учителей: Кудасова Е.Г., Гурова Ф.В., Куроптева Н.И, Канюкова Н.Р.	участие
3	Региональный конкурс методических разработок по	ноябрь 2022 г	Совкина Е.Е.	сертификат участника

	обучению русскому языку и литературе "Педагогическая мастерская" Методическая копилка "Русский язык", Педагогическая мастерская			
4	Областной конкурс среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий»	декабрь 2022 г	Канюкова Н.Р.	сертификат участника
5	Областной конкурс среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий	декабрь 2022 г	Канева Е.В.	сертификат участника
6	Областной конкурс среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий	декабрь 2022 г	Совкина Е.Е.	сертификат участника
7	Областной конкурс среди образовательных организаций, участвующих в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи "Мы за здоровый образ жизни" Лучшая методическая разработка по формированию здорового образа жизни с использованием игровых технологий	декабрь 2022 г	Иванова В. Г.	сертификат участника
8	Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций "Традиции народов России" Лучший проект "Традиции народов России"	ноябрь-декабрь 2022 г	Красавина В. Г.	сертификат участника
9	Региональный конкурс	ноябрь-	Иванова В.Г.	диплом 3 место

	разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций "Традиции народов России". «Лучшая разработка (программа, проект, урок, внеурочное занятие)	декабрь 2022 г		
10	Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций "Традиции народов России" Лучшая разработка в образовательной организации	ноябрь-декабрь 2022 г	Совкина Е.Е.	сертификат участника
	Конкурс методических разработок посвящённых 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль 2023 г	Совкина Н. И.	сертификат участника
11	Муниципальный конкурс "Педагог-года -2023" Учитель года- 2023	январь - март 2023 г	Кудасова Е.Г.	участие
12	Региональный конкурс "Ежедневно с РДШ" Лучшая методическая разработка для обучающихся 5-9 классов	январь 2023 г	Гурова Ф. В.	2 место
13	Региональная командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	февраль 2023 г	Кудасова Е.Г., Куроптева Н.И., Канюкова Н.Р., Чалова М. И., Захаров Д. Ю.	участие
14	III Всероссийский форум классных руководителей	апрель 2023 г	Иванова В.Г.	участие
15	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	май 2023	Иванова В. Г.	призер

#### Участие педагогов в работе семинаров, вебинаров

№	Тема	дата	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Всероссийская просветительская акция в России «Учитель – Учителю. Знание».	ноябрь 2022 г	Красавина В.Г.	участие
2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "XXI Масловские чтения" Язык,	январь 2023 г	Рахманина Р.М.	диплом 2 степени

	литература и культура Арктической зоны			
3	Вебинар ГАУД ПО МО "ИРО" "Формирование функциональной математической грамотности при изучении основных содержательных линий школьного курса математики на уровне ООО"	24 января 2023 г	Пирогова Н. И., Араштаев В. А.	участие
4	Региональный семинар "Школа как социокультурный центр: вызовы, стратегии, механизмы достижения успеха"	31 января 2023 г	Кудасова Е. Г., Сапельникова М.Н., Ранде Н. Л.	участие
5	Вебинар ГАУД ПО МО "ИРО" "Аналитическое сопровождение процедуры и результатов оценки предметных и методических компетенций работников Мурманской области"	31 января 2023 г	Неженец Е. А.	участие
6	Всероссийское совещание в режиме видео-конференц-связи под председательством Министра просвещения РФ С.С. Кравцова с руководителями общеобразовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования	20 февраля 2023 г	Неженец Е. А.	участие
7	Он –лайн семинар «Актуальные вопросы введения ФООП в образовательных организациях Мурманской области»	13 февраля 2023 г	Неженец Е.А.	участие
8	Онлайн-фестиваль Диалог с учителем: секреты успешных педагогических практик	15-16 марта 2023 г	Неженец Е. А.	участие
9	Международная научная конференция "Саамские языки России в синхронии и диахронии"	12 мая 2023 г	Рахманина Р.М.	сертификат участника
10	Вебинар «Технология дифференцированного подхода в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС» (ИРО)	27 марта 2023г	Иванова В. Г.	
11	Вебинар «Актуальные аспекты преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО» (ИРО)		Иванова В.Г.	
12	ЦМПШМ МО «Всероссийский онлайн-проект «Учитель большой страны» -		Иванова В.Г.	



	Региональный фестиваль «Учитель будущего поколения», Методический ПроАктив – единство знаний и решений»			
13	Вебинар «Совершенствование подготовки обучающихся к ГИА на основе предметно-содержательного анализа репетиционного экзамена по математике»	04 апреля 2023 г	Неженец Е.А.	участие
14	Вебинар «Актуальные аспекты учебного предмета «ОДНКНР»	11 апреля 2023 г	Неженец Е.А.	участие
15	Совещание по вопросам подготовки к основному этапу ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	15 мая 2023 г	Неженец Е. А.	участие
16	Межрегиональный круглый стол "Речевая среда на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: опыт и перспективы" выступление на тему «Опыт создания речевой среды на саамском языке во внеурочной деятельности»	25 апреля 2023 г	Куроптева Н.И.	участие

#### Представление педагогического опыта

№	Название, результат	дата	Участники
1	Августовская конференция педагогов Ловозерского района выступление на тему «Инновационная деятельность Ловозерской школы в области преподавания информатики»	август 2022	Кудасова Е Г
2	Региональная научно-практическая конференция "Школа -пространство качественного образования и личностного развития" выступление на тему "Классная " внеурочная деятельность»	декабрь 2022	Совкина Н. И.
3	Межрегиональный круглый стол "Речевая среда на языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: опыт и перспективы" выступление на тему «Опыт создания речевой среды на саамском языке во внеурочной деятельности»	25 апреля 2023 г	Канюкова Н.Р.
4	Всероссийский научно-практический семинар с международным участием "Обучение языкам в полиэтнической среде района" выступление "Изучение саамского языка и фольклора саамского народа в младшей школе (из опыта работы). Сертификат	7 апреля 2023 г	Рахманина Р. М.

Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагоги осуществляют и через публикации.

в общественно-политической газете «Ловозерская правда»:

№	Тема статьи	№ выпуска, дата	Ф.и.О.
1	Парта в честь Героя России	№36 от 09.09.2022 г	Захаров Д.Ю.
2	Пространство стало современным, респектабельным!	№38 от 23.09.2022 г	Куроптева Н.И.
3	Чудо на подоконнике	№42 от 21.10.2022 г	Иванова В.Г.
4	Первое самостоятельное путешествие в Москве	№51 от 23.12.2022 г	Иванова В.Г.
5	В согласии живут народности Ловозерья	№52 от 30.12.2022 г	Филимонова Л.А.
6	Новая экспозиция в музее	№01 от 13.01.2023 г	Иванова В.Г.
7	Мастер – класс по изготовлению тульского пряника	№03 от 27.01.2023 г	Иванова В.Г.
8	Научно-проектная деятельность младших школьников	№12 от 31.03.2023 г	Иванова В.Г.
9	Неделя гуманитарных предметов	№22 от 02.06.2023 г	Тупицкая Т.Н.

- на сайте и в других источниках:

№	Название работы	Ф.И.О.	Публикация
1	«Спортивно-оздоровительная игра-путешествие «Если хочешь быть здоров!»	Иванова В.Г.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/D9DTVx3NRqXx_Q">https://disk.yandex.ru/d/D9DTVx3NRqXx_Q</a> (методическая копилка учителя)
2	«Устный журнал «Учителя-фронтовики»	Иванова В.Г.	<a href="https://disk.yandex.ru/d/5EmRGNxWxiUTAQ">https://disk.yandex.ru/d/5EmRGNxWxiUTAQ</a> (методическая копилка учителя)
3	«Блокада Ленинграда в Рисунках детей»	Иванова В. Г.	Школьный сайт <a href="https://disk.yandex.ru/d/skged9L6wbq3sw">https://disk.yandex.ru/d/skged9L6wbq3sw</a> (методическая копилка учителя)
4	«Изучение языка, его истории, культуры, фольклора саамского народа в младшей школе (из опыта работы)»	Рахманина Р. М.	Сборник материалов Всероссийского с международным участием научного семинара «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» Международный, Мурманск, МАГУ, 2023
5	«Приобщение младших школьников к историко – культурному наследию Кольского Севера во внеурочной деятельности».	Рахманина Р. М.	Сборник тезисов докладов международной научной конференции «Саамские языки России в синхронии и диахронии», (Санкт – Петербург, институт Лингвистических наук Российской академии наук), 12.05.2023 г. стр. 52 – 54
6.	Программа курса внеурочной деятельности	Канюкова Н.Р.	Сборник «Дидактическая система и модель «Север – Стрим», ФГБУ

	«Тавьял вяллтэдмуш / Северное кочевье» этнокультурный и профориентационной направленности на языках КМНСС и ДВ РФ		«Федеральный институт родных языков народов РФ сборнике
--	---	--	---

#### 4.2.3. Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2022/2023 учебный год.
- Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов
- Результативность работы МС.
- Инструктивно-методические совещания.

#### 4.2.4. Работа методических объединений

В школе функционирует четыре методических объединения учителей:

1. ШМО учителей математики, информатики, физики и технологии (руководитель Пирогова Надежда Ивановна, учитель математики, высшая квалификационная категория);
2. ШМО учителей русского языка и литературы, английского языка, МХК, истории и обществознания (руководитель Канева Галина Яковлевна учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);
3. ШМО учителей начальной школы (руководитель Совкина Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория)
4. ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Чалова Мария Ивановна, учитель химии, соответствие занимаемой должности);

Каждое методическое объединение имеет план работы, работает над определенной методической темой, логически связанной с методической темой школы.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий, формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Повышение качества знаний по предметам и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы ШМО. Все усилия учителей направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися посредством вовлечения их к участию в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, проектной деятельности. (Приложение 1)

Конкурсы предполагают участие в них любого ученика школы без ограничений. Наблюдается положительная динамика количества участников в популярных предметных конкурсах.

№	Название конкурса	Приняли участие			динамика
		20-21 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	
1	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	16	0	-	-
2	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	0	0	14	положительная
3	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	39	25	15	отрицательная
4	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	21	8	8	без изменений
5	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	19	0	0	-
6	Международном математическом конкурсе «Кенгуру -математика для всех», Кенгуру выпускникам	60	47	40 16	отрицательная
7	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	48	28	54	положительная
8	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	22	22	23	положительная
9	Международный игровой конкурс «Астра – природоведение для всех»		13	24	положительная
10	Математическая игра «Смартик»		4	4	без изменений
11	Математический конкурс - игра «Смарт Кенгуру»		16	16	без изменений

Одним из измерений уровня сформированности компетентности обучающихся является результативность учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие 269 обучающихся 4-11 классов, в сравнении с прошлым годом этот показатель меньше на 96 человек. (2021 год-365 чел).

Предмет	2021-2022			2022-2023		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	7	1	1	1	1	2
Биология	3	2	8	12	1	2
География	12	0	3	21	0	0
Информатика				7	0	0

Искусство	12	0	0	6	1	0
История	18	0	2	13	2	2
Литература	10	4	5	13	3	0
Математика5-11	41	0	4	28	0	4
Математика 4 кл				8	0	0
Обществознание	29	1	5	7	0	3
ОБЖ	10	2	5	10	2	3
Право	3	0	0	0	0	1
Русск. яз5-11 кл.	24	7	29	10	3	8
Русск. язык 4 кл.				2	1	3
Технология	4	3	2	12	5	17
Физика	40	0	2	10	0	0
Физическая культура	0	5	9	3	5	8
Химия	18	0	1	13	0	0
Астрономия	28	1	4	6	0	0
ИТОГО	259	26	80	185	24	53
(из них физических лиц)		120			102	

Учителями-предметниками представлен отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы заняли 18 призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие одна ученицы. Чупрова Яна, ученица 11 класса, стала призером олимпиады по литературе.

#### 4.2.5.Сопровождение работы обучающихся над индивидуальными проектами

В рамках реализации ФГОС ООО, в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте, проведена традиционная защита проектных работ обучающихся 5- 9-х классов. Наибольшее количество проектов обучающиеся защищали по технологии и физической культуре.

класс	предмет	Кол-во	Руководитель проекта
9 класс (22 чел)	химия	1	Чалова М.И.
	математика	3	Пирогова Н.И.
	литература	4	Кулишкина Е.В.
	биология	3	Рочева Н.В.
	география	3	Кудасова Е.Г.
	история	1	Захаров Д.Ю.
	информатика	1	Араштаев В.А.
	физ. культура	4	Прибыток Ю.А.
	англ.язык	1	Лютый А.Н.
	физика	1	Басханова А.Н.
8а класс (12 чел)	русский язык	3	Канева Г.Я.
	биология	4	Рочева Н.В.
	технология	1	Маленко А.С.

	физ. культура	3	Прибыток Ю.А.
	технология	1	Демко И.И.
8б класс (7 чел)	физ.культура	2	Прибыток Ю.А.
	литература	1	Кулишкина Е.В.
	биология	1	Рочева Н.В.
	химия	1	Чалова М.И.
	технология	1	Маленко А.С.
	математика	1	Араштаев В.А.
7а класс (9 чел)	технология	2	Маленко А.С.
	физ. культура	2	Прибыток Ю.А.
	технология	2	Демко И.И.
	немецкий язык	2	Меркушева Г.Д.
	литература	1	Кулишкина Е.В.
7б класс (10 чел)	география	2	Кудасова Е.Г.
	обществознание	2	Захаров Д.Ю.
	физика	2	Басханова А.Н.
	физ. культура	2	Чупрова Д.В.
	биология	1	Рочева Н.В.
	информатика	1	Араштаев В.А.
6 класс (17 чел)	ИЗО, технология	6	Демко И.И.
	география	4	Кудасова Е.Г.
	технология, физическая культура	7	Чупрова Д.В.
5б класс (12 чел)	ИЗО, технология	7	Демко И.И.
	ОБЖ	1	Ранде Н.Л.
	математика	1	Араштаев А.А.
	технология, физическая культура	3	Чупрова Д.В.
5а класс (17чел)	история	3	Захаров Д.Ю.
	математика	2	Пирогова Н.И.
	технология, физическая культура	4	Чупрова Д.В.
	биология	4	Рочева Н.В.
	ИЗО, технология	1	Демко И.И.
	география	2	Кудасова Е.Г.
	литература	1	Куроптева Н.И.

#### 4.2.6 Вовлечение обучающихся в научно-практическую деятельность

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» представлено 6 работ:

№ п/п	Название работы	ФИ ученика	ФИО руководителя
1.	«Бионика. Подсказки природы»	Тавказакова Ангелина, 3а кл	Иванова В.Г.
2.	«Лего»-полезный конструктор	Сапельникова Анастасия, Зайцев Иван, Селякова Диана, 4а кл	Свейлис О.В.
3.	«Вторая жизнь крышечек»	Чалов Даниил, 4б кл	Канева Е.В.
4.	«.Создание сборника литературных произведений, изучаемых в 5 классе, представленных посредством QR- кодов»	Совкина Милана, 5а кл	Куроптева Н. И.

5.	«Географические открытия современности»	Фатин Вениамин, 5а кл	Кудасова Е.Г.
6.	«Математика в литературных произведениях»	Вокуева Алиса, 9 кл	Пирогова Н.И.

На муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» победителем в возрастной группе «Юные исследователи» стала Совкина Милана, обучающаяся 5а класса.

Вся методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания.

По итогам анализа методической работы 2022-2023 учебного года сделаны следующие выводы:

1. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и вебинарами.
2. Повышение квалификации учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального образовательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. Методическая работа способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- недостаточное предоставление опыта работы на муниципальном, региональном уровнях,
- уменьшение количества призовых мест по ВОШ муниципального и регионального уровней,
- недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег,
- уменьшение количества участников разнообразных предметных конкурсов.

## **5. Воспитательная работа школы**

В соответствии с программой «Воспитания» и годовым планом работы проведен анализ организуемого в школе воспитательного процесса с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществлялся анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

С октября 2019 года и по настоящий момент школа является стажировочной площадкой «Деятельность детских объединений в системе патриотического воспитания учащихся» приказ Министерства образования и науки мурманской области №1460 от 09.10.2019, № 1778 от 29.12.2020 г.

В сентябре 2020 года в рамках национального проекта "Образование" и регионального проекта «Современная школа» на базе школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

В апреле 2023 года на базе школы организована дружина юных пожарных «Северные огнеборцы». 1 апреля 2023 года подписано совместное положение о дружине с председателем совета МОО ВДПО.

В начале учебного года приказом Министерства Просвещения № 01-02/116 от 15.10.2019 года школа была внесена во всероссийский состав участников апробации «Примерной программы воспитания» и школа была опытно – экспериментальной площадкой по апробации примерной программы воспитания. А затем, по итогам федеральной экспертизы рабочих программ воспитания экспертами апробации наша школа была рекомендована в качестве опорной площадки, письмо Министерства просвещения от 14.02. 2020

В соответствии с планом по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ на 2021 – 2023 годы в состав региональной рабочей группы по разработке примерной программы воспитания введен представитель школы (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 12.04.2021г №532)

При разработке программы Воспитания школы определена следующая цель - личностное развитие школьников, проявляющееся

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую



значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволила детям получить необходимые социальные навыки, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представляла соответствующий модуль:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. «Социальное партнёрство
11. «Профориентация»
12. «Гражданственность и патриотизм» (вариативный)
13. «Охрана и укрепление здоровья» (вариативный)

Общешкольный годовой план работы в направлении «Воспитательная работа» в 2022 – 2023 учебном году выполнен полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся по рекомендациям Отдела по образованию, Отдела по культуре и делам молодёжи. Все мероприятия проведены в срок.

В школе разработаны и реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги которые мы выбираем», подпрограмма «Здоровье»
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ловозерской школе «Мои права»
- Программа обучения безопасного поведения в Интернет – пространстве
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Развитие школьного спортивного клуба

В школе также ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей. В школе разработана программа:

- «Образовательная помощь родителям школьников», в которой учтены следующие направления:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы
  2. Работа с родителями учащихся основной школы
  3. Работа с родителями “проблемных” учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
  4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями
- «Программа просвещения родителей “Основы детской психологии и педагогики”».
  - Для работы с учащимися группы «риска» разработана Программа коррекционно - развивающих занятий «Коррекция агрессивного поведения подростков» (профилактика суицида) и Программа по профилактике деструктивного поведения подростков

В указанный период в рамках программ проводилась просветительская работа: тренинги, информационные посты, памятки в группе ВК и на сайте школы. Индивидуальная работа: консультации, беседы.

### 5.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе, возможность сохранить традиции и уклад школьной жизни. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на организационных совещаниях, на собрании школьного актива, где отмечалось, что было успешным при проведении мероприятия и над чем нужно ещё поработать, чтоб усовершенствовать его.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия:

- «День знаний»
- «День самоуправления» в день учителя» (5 октября 2022 г)
- «День здоровья» (7 октября 2022 г)
- Единый час правовой помощи, организованный ко Всемирному дню ребёнка.
- Новогодние мероприятия
- Праздник снега
- Вечер встречи выпускников
- День зимних видов спорта
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери и 8 марта.
  - Общешкольный референдум
  - мероприятия, посвященные Дню Победы
  - праздник «Последнего звонка»

Стало доброй традицией в школе участие в акциях:

- по сбору макулатуры (приняли участие во Всероссийской эколого-просветительской акции «Uschool. Школа Экопривычек». Часть средств от собранной макулатуры была отправлена в фонд «Линия жизни». Участие в акции позволило ученикам ощутить важность подобных акций и понять, что помогать другим людям очень просто. Самые активные классы и школа отмечены благодарственным письмом фонда «Линия жизни»)
- «Сдай батарейки с Duracell» (организатором акции выступило Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области). Активное участие коллектива школы в акции отмечено благодарственным письмом Министерства природных ресурсов, экологии и рыбного хозяйства Мурманской области.
- Благотворительная акция по помощи приюту для животных в п. Ревда

### 5.2. Модуль «Урочная деятельность»

При организации и проведении уроков педагоги

- максимально используют воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включают в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий, тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбирают методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- применяют интерактивные формы учебной работы - интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит

строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

В течение года методическими объединениями были организованы Тематические предметные недели, которые стали уже традиционными для нашей школы.

Неделя естественных наук прошла под девизом «В нашем мире всегда есть место для открытия». Неделя посвящена выдающимся открытиям русских людей: великих учёных, путешественников, исследователей и естествоиспытателей, спортсменов и изобретателей.

Неделя предметов математики, физики, информатики и технологии, посвящена 350 - летию Петра I.

Неделя гуманитарных предметов посвящена 1160-летию славянской письменности.

Все мероприятия Неделя начальной школы были приурочены к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских уроках:

- Открытые онлайн-уроки «Проектория». «Шоу профессий»
- Урок цифры
- Открытые уроки от института воспитания
- Открытый урок "Сергей Михалков. Наследие"
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Всероссийский урок "Качество! Знаки говорят!"
- Онлайн-уроки по финграмотности
- Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Интерактивный экоурок "Климат и углеродный след"
- Экологический урок «Хранители воды»
- всероссийский климатический урок
- Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных».

В течение всего учебного года библиотекарь школы привлекала ребят к умному чтению, творчеству, организовывала и проводила тематические библиотечные уроки.

Уже третий год школа является участницей Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». В рамках проекта ребята знакомятся с профессиональными художественными фильмами для детей о долге, чести, искренности, дружбе и других духовно-нравственных ценностях.

В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» в школе были проведены открытые уроки, посвященные этой теме.

Учащиеся приняли участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и проектах, среди них Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум, школьный, муниципальный и региональный этап Международного конкурса «Живая классика».

### 5.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Количество учащихся, занятых в кружках, секциях в школе и организациях, подведомственных Отделу по образованию, занимающихся на факультативных курсах - 246 человек, что составляет 100 % от всех учащихся школы.

Система организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школы нацелена на вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах расширить и развить их творческий потенциал.

С этого года в школе, как и во всех учебных заведениях России, введена программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая реализуется через

внеурочные занятия по понедельникам. Основные темы программы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждая новая неделя в школе начиналась с торжественной линейки, на которой самые достойные ученики торжественно выносили флаг Российской Федерации, все исполняли гимн России. Ежедневно на линейке поздравляли победителей конкурсов, участников и призёров, вручали благодарственные письма и отмечали достижения ребят. После линейки во всех классах проходило всероссийское внеурочное занятие, направленное на воспитание патриотизма, а также на освещение и привитие детям культурных и семейных ценностей нашей страны, расширение кругозора и обогащение духовно-нравственной среды.

В школе 60 часов внеурочной деятельности и 16 объединений дополнительного образования по интересам.

Широта спектра кружковой работы представляет собой продуманную систему формирования личности учащегося. Система кружковой работы тесно переплетается с системой воспитательной работы в школе. Учебный план дополнительного образования строится с учётом потребностей учащихся по следующим направлениям деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность и игровая деятельность.

На базе центра «Точка роста» работает 10 кружков дополнительного образования

На базе Школьного спортивного клуба- 3 курса внеурочной деятельности: «Страна здоровья», «Спортивная смена», «Я и моё здоровье» и 3 объединений дополнительного образования.

В этом учебном году в школе начал свою работу «Школьный театр», открылись новые объединения дополнительного образования «Пиктомир» и «3D-моделирование (3D-ручки)».

В 2022- 2023 учебном году в школе объединения дополнительного образования открыты по следующим направлениям:

- художественной направленности – 1 курс («МастерОК - резьба по дереву»)
- технической направленности - 5 курсов («Пиктомир», «3D-моделирование», «3D-моделирование (3D-ручки)», «Робототехника»)
- социально-педагогической направленности - 5 курсов («Осторожно, сказка!», «Еннь килл / Родной язык», «Внимание, опасная ситуация», «Безопасный вираж», «Я – лидер!», «Юный пожарный»)
- спортивно – оздоровительной направленности – 5 курсов ( «Меткий стрелок, «Игры в клетку», «Национальные виды спорта», «Волейбол» и «Мини – футбол»)

Школа продолжает тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, музыкальной школой, художественной школой, ЛЦРДК, ЛРНКЦ). Ученики с интересом посещают во внеурочное время кружки вне школы.

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, привлекались к внеурочной деятельности.

Весь спектр работы школьных объединений дополнительного образования был представлен в рамках Открытого методического дня школы на площадке «Квилт». Дети, участники различных объединений дополнительного образования, демонстрировали свои увлечения и достижения. Одни познакомили с работой кружка «Мастерок». Вторые рассказывали о работе школьного музея, представив одну из его страничек – «Историю учителей-фронтовиков». Третьи продемонстрировали изделия, выполненные с помощью 3D-принтера и показали процесс работы – каждый желающий мог заглянуть в окошко чудо-машины, создающей строго в соответствии с заданной программой новое изделие. Около ребят, демонстрирующих VR-очки, собралась очередь из желающих попасть в виртуальный мир. Юные футболисты рассказывали об участии в проекте «Футбол в школе», попутно представляя элементы амуниции футболиста, мячи, бутсы, фотографии с проведенных матчей. Участники школьного спортивного клуба оформили и продемонстрировали стенд, разместив на нём информацию обо всех объединениях клуба, а также предоставив каждому желающему возможность проверить мускульную силу руки

при помощи кистевого динамометра. Члены шахматного объединения рассказали о своём увлечении, а готовых сразиться вызвали на шахматный бой. Участники патриотического объединения «Юный следопыт» продемонстрировали свои умения в сборке-разборке автомата, познакомили с предметами, привезёнными их учителем из поисковых экспедиций. Юные огнеборцы продемонстрировали оборудование для тушения пожаров, подробно рассказав о каждом экспонате оформленной выставки. ЮИДовцы сопроводили свой рассказ яркими фотографиями с прошедших за год мероприятий. За театральной ширмой был представлен отрывок одной из кукольных постановок, которой совсем недавно рукоплескали зрители-школьники. Первоклассники продемонстрировали, как ловко владеют 3D ручками, показали свои изделия и помогли желающим при помощи волшебной ручки создать свой продукт. Разнообразие направлений дополнительного образования поразило многих гостей.

Занимаясь, в объединениях дополнительного образования ребята в течение года принимали участие в различных в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

#### 5.4.Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

В этом учебном году самоуправление было организовано на удовлетворительном уровне, в первом полугодии работа велась по четырём направлениям РДШ. В Совет школы входили по 4 представителя от каждого класса (с 5 по 11 кл.), каждый курировал своё направление (Личностное развитие, Гражданское, Военно – патриотическое и Медийное). Председатель (лидер) – Артиева Юлия, ученица 9 класса. В начале учебного года был составлен план работы Совета обучающихся. Вся запланированная работа выполнена.

На базе школы было сформировано первичное отделение РДШ, на сайте зарегистрировано 82 человека. Но в связи с упразднением организации и созданием новой РДДМ, ребята продолжили начатые проекты РДШ и постепенно начинают принимать участие уже в новых акциях РДДМ.

Наиболее активные учащиеся школы входят в Совет обучающихся и инициативную группу «Сила Мысли Бодрость Духа» (на сегодняшний день 16 чел ), они и взяли на себя роль организаторов мероприятий. Часть из этих ребят являются волонтерами Ловозерского района. Кто-то только вливается в группу, пробует себя в работе, а некоторые работают на протяжении последних лет.

Представители школьного самоуправления организовали и провели «День самоуправления», а затем и «День дублёра», старшеклассники попробовали себя в роли учителя.

В преддверии Дня рождения РДШ, в конце октября 2022 года, в Ловозерской школе была организована фотовыставка РДШ, где были представлены самые яркие фотографии активистов РДШ, и проведённых за все года работы мероприятий.

Для младших школьников в формате «Дети – детям» активисты, представители всех четырёх направлений, рассказывали об одном из направлениях РДШ, каждый день проводили тематические подвижные перемены.

В рамках профилактической работы активистами проведён цикл занятий «Уроки профилактики наркомании» и акция «Засветись»

Для выяснения мнений школьников и поддержки инициативы по улучшению школьного пространства старшеклассники организовали и провели школьный референдум. Они были активными помощниками всех общешкольных мероприятий и организаторами мастер классов и активных перемен.

В течение учебного года ребята принимали участие в мероприятиях, днях единых действий, конкурсах и акциях: Всероссийская акция «День учителя», Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества, Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу», флешмоб «Привет, Крым!» и др

На ряду со школьным самоуправлением в школе работают следующие объединения: Отряд ЮИД (11 человек), Юные эколята - отряд «Защитники леса» (ученики 5а класса), Юные пожарные «Юные огнеборцы»

Ребята приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях и форумах:

- Зимний фестиваль РДШ.
- Региональный фестиваль "В ритме РДШ".
- Тематическая смена для активистов РДШ.
- II региональный фестиваль «Арктический берег»
- Региональный форум РДШ.
- Конкурс «Большая перемена».
- «СлётУлёт» и «Молодёжный Движ – 2023»
- III Всероссийский форум Юных инспекторов движения "Я выбираю ЮИД
- В смене «ВИВАТ, РОССИЯ! ВИВАТ, АРТЕК!» международного детского центра «АРТЕК»

За активную работу в школе по итогам года отмечены следующие ученики: Садилов А., Беляев Т., Рочева М., Вокуева А., Терентьева В., Артиева Ю., Канева К., Струнина А., Никонова В., Кобелева В., Морозова С., Кулишкина Е., Низамеева Е., Москвина А., Косьяненко А., Белова Э., Терентьева С., Соколова К., Аникин Д., Дроздовская О., Добрынина Е., Маркова Д., Терентьева В., Юрьева С.

## 5.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Школа реализует совместные планы работы с ОП, разработаны и реализуются программы, направленные на формирование безопасного и законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков:

- программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги которые мы выбираем»
- программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в Ловозерской школе «Мои права»
- программа «Гражданское воспитание». В программе учтены следующие пункты: цели и задачи, мероприятия, путём которых планируется достигнуть поставленную цель, промежуточные результаты программы.

### Приоритетные направления деятельности:

- вовлечение новых учащихся в Российское движение школьников ( после нового года движение прекратило свою деятельность, но ребята до конца года продолжили участие в проектах и фестивалях движения);

- формирование мотивации у детей, их родителей к применению социально приемлемых норм поведения в обществе на основе знаний, полученных в ходе изучения Конвенции о правах ребёнка;

- взаимодействие с учреждениями, организациями, работающими в сфере оказания поддержки и помощи детям;

- проведение мероприятий среди детей по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, ИППП, ВИЧ и СПИД;

Для реализации мероприятий применялись различные методы, в том числе:

- методы осмысления детьми своего социального опыта, мотивации деятельности и поведения (мой рассказ, беседа, диспут, тренинг)

- методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации)

- методы стимулирования деятельности (соревнование, поощрение)

В ноябре 2022 года в рамках правовой помощи детям в школе был проведён уже ставший традиционным "Единый час безопасности. Ежегодно в этот день в Ловозерскую школу приходят специалисты разных организаций с лекциями, В этом году в рамках единого часа безопасности, ребята с гостями говорили о правах и обязанностях детей в

современном мире, о их безопасности. А в заключение классного часа приняли участие в школьном флешмобе.

Уже стало доброй традицией участие наших ребят в районной игре - викторине "Я молодой - выбор за мной!" - по итогам конкурсной игры победу одержала команда Ловозерской школы «ИзбирКом» ( Рочева Мария, Садилов Артём, Кудасова Екатерина, Яковлева Алёна)

В рамках знакомства с избирательным правом, все учащиеся школы на практике опробовали процедуру выборов, в школе прошёл школьный референдум. Учащимся и работникам школы было предложено ответить всего на один вопрос: Поддерживаете ли вы инициативу школы «Создание обновленного пространства школьной столовой?»

В Международный День прав человека в школе прошёл Единый урок прав человека. Волонтеры провели тематические классные часы для ребят 1-8 классов.

В честь Дня Конституции Российской Федерации для ребят начальной школы были организованы активные перемены, ребята среднего звена приняли участие в своей - игре «День Конституции», старшеклассники проверили свои знания в спортивных состязаниях «Спорт и конституция».

В течение года для воспитания гражданской позиции учащихся были организованы тематические «Классные встречи»:

- «Что за профессия ...?» (гости - работники ЦЗН, участники – ученики 9 класса и)
- «Моё избирательное право» (гость - Кравченко Геннадий Викторович, председатель Ловозерской территориальной избирательной комиссии, участники - ученики 8 - 11 классов)

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности в школе создан отряд ЮИДД, ребята прошли обучение по областной программе дополнительного образования «Лаборатория безопасности», бучались на базе школы по программе дополнительного образования «Безопасный вираж». Для ребят были организованы занятия по следующим темам образовательной программы:

- правила безопасного поведения в личном и общественном транспорте
- использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств
- правила поведения на остановках общественного транспорта.
- теоретически изучили основные правила дорожного движения и разобрали типичные опасные ситуации и дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами.
- практически отработали основные элементы вождения велосипеда
- социальное волонтерство

Традиционно в сентябре первоклассники в сопровождении заместителя начальника отдела ГИБДД МО МВД России "Оленегорский" Филиппова Павла Андреевича совершили экскурсии по улицам села «Безопасная дорога в школу». Ребята выстраивали маршруты, по которым безопасно отправляться из дома в школу и обратно, помня и соблюдая при этом правила безопасного поведения на дороге. Цель экскурсии - формирование у младших школьников представления безопасного дорожного движения (безопасный маршрут, и светоотражающие элементы).

В Неделю безопасности ученики начальных классов учили танцевальный флешмоб «Дружите с правилами дорожного движения», который провели для ребят начальной школы старшеклассницы, участвовали в акции «Нарисуй дорожный знак». Их рисунки использованы в буклетах по ПДД, над созданием которых трудились учащиеся 5-9 классов, сочиняя для них слоганы. С удовольствием принимали участие в тематических переменах.

Волонтерами 9 класса для учащихся 5-6 классов с целью пропаганды безопасного движения пешеходов на дорогах и соблюдения ими ПДД была организована и проведена профилактическая игра по ПДД Фотоквест " Безопасное село" по улицам села.

В ноябре, декабре и феврале в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе прошла акция «Засветись». Старшеклассники провели мониторинг наличия и использования обучающимися световозвращающих элементов». В рамках акции по результатам мониторинга наличия светоотражающих элементов на одежде, рюкзаках, обуви учащихся выявлен самый яркий класс.

Для ребят организовывались активные перемены, на которых работала "Мастерская по изготовлению фликеров".



В конце ноября в формате «Дети – детям» активисты-старшеклассники представители всех четырёх направлений Российского движения школьников, познакомили малышей с движением и со своей работой, рассказали об одном из направлений, провели подвижные тематические перемены.

В феврале состоялся школьный этап состязаний по ПДД «Безопасное колесо 2023» для 4-5 классов. По итогам состязаний победу одержала команда 5А класса.

На базе школы в апреле был организован муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», победу в котором одержала команда нашей школы, она была направлена как представитель района на региональный этап соревнований.

Сотрудники ОГИБДД МО МВД России Оленегорский регулярно проводят профилактические занятия с детьми:

- в ноябре в рамках акции «Засветись»

- в марте - беседа с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД «Оленегорский» Смирновой Полиной Александровной, в рамках встречи были отмечены самые активные ЮИДовцы

- в мае, в рамках операции «Внимание – дети!», состоялась встреча учащихся 7-8 классов с заместителем начальника ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» Звягинцевым Ю.А.

- в июне инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» Смирнова П.А провела профилактическую беседу для воспитанников лагеря

Два раза в год, в ноябре и апреле, инспекторами дорожного движения совместно с активистами школы проведены акции: «Обращения к водителям и пешеходам» и «Будьте бдительны, пешеходы и водители»

Также в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Игра по профилактике БДД
- Неделя ПДД (викторина, акция, классные часы)
- Безопасный маршрут
- Неделя безопасности БДД
- Безопасность на дороге - это главное для нас
- В рамках Недели естественно-научных дисциплин состоялись спортивные мероприятия «Дорожная азбука»
- Профилактическая игра «Мы – пассажиры»
- «Безопасное лето!»
- Информационные посты в группе ВК «Ловозерская школа» профилактическая информация: памятки, информации «Узнавай и познавай», инструктажи, познавательные мультфильмы, социальные ролики, тесты на проверку знаний правил безопасности, конкурсы рисунков.
- профилактические беседы «Правила ПДД», «Безопасность на улице», «Безопасная дорога в школу», «Инструктаж по безопасности Дорожного движения».

ЮИДовцы приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- муниципальный этап Фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»

- «Безопасное колесо»

- региональный фестиваль "Дорога и дети"

- Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

- Конкурс видео – роликов «С Днём рождения ЮИД!» (Номинация «С днем рождения, ЮИД!») - 1 место

- Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днём рождения, ЮИД!» (смотр творческих выступлений - 1 место, квизе - 2 место, отмечены дипломом за творческий подход в оформлении и лучшее представление стенда в рамках выставки " ЮИД В ДЕЙСТВИИ!»)

- Слет юных инспекторов дорожного движения

- III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» - победитель
- III Всероссийский форум Юных инспекторов движения "Я выбираю ЮИД"

В рамках Цифровой безопасности в школе разработана программа «Безопасный интернет».

На сайте школы были размещены тематические методические материалы: «Интернет безопасность», «Знакомство с сайтами помощниками», «Родительский контроль интернета», видео-ролики «Безопасный Интернет», памятки от медийного направления.

В школе ежегодно проводится Единый урок по безопасности в сети "Интернет". Серию таких уроков открыл урок "Безопасный Интернет".

В рамках Недели безопасности в центре "Точка роста" совместно с представителями информационно-медийного направления РДШ в рамках единого тематического классного часа "Безопасный интернет" показали ученикам обучающие видео-ролики и рассказали о правилах безопасного пользования Интернетом

В ноябре ученики 5 - 9 классов приняли участие в образовательно-познавательной и увлекательно-развлекательной игре "Интернет - это...", которая была посвящена вопросам безопасности в сети Интернет. В деловой игре они ответили на вопросы: «Как бояться Интернета правильно», "Кто такие «Цифровые иммигранты и цифровые аборигены», в тематической викторине проверили свои знания по безопасности в сети Интернет, создали эмблему Безопасного Интернета, разработали для своих сверстников памятки «Безопасность в сети Интернет», посмотрели и обсудили обучающий видеоролик "Мама, я буду блогером!"

В январе на внеурочном занятии «Разговоры о важном» ученики нашей школы продолжили изучать цифровую гигиену и медиаграмотность и поговорили со своими педагогами о кибербезопасности. Посмотрели видеообращение Натальи Ивановны Касперской, главы компании InfoWatch, сооснователя «Лаборатории Касперского» и закрепили полученные знания в ходе выполнения интерактивных заданий.

Также обучающиеся приняли участие во всероссийских мероприятиях:

- ✓ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- ✓ онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на образовательной платформе

Учи.ру

✓ Проект по цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез» («Цифровой ликбез»: «Авторское право», «Сетевой этикет», «Электронные деньги», «Права потребителей», «Цифровой баланс»)

✓ Онлайн-конференция «Интернет – угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»

✓ Урок цифры "Нейросети и коммуникации",: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

- ✓ Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»

ученики и педагоги нашей школы приняли участие в открытом семинаре-практикуме «Безопасный интернет: что мы не знаем о наших детях».

- ✓ Лайфхаки «Правила цифровой гигиены».

- ✓ Тематические посты, Поиск информации в сети Интернет,

В рамках мероприятий по Гражданской обороне и пожарной безопасности прошли различные мероприятия.

Уроки ОБЖ в старших классах по тематике ГОЧС «Гражданская оборона, её предназначение и задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Средства индивидуальной защиты. Их разновидности и применение», «Эвакуация населения из зоны чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации».

В октябре проведен месячник ГО, в рамках которого были следующие мероприятия:

- просмотр фильмов и обучающих роликов по действиям человека в ЧС

- тематические уроки по защите населения от ЧС природного характера в 7 классе, ЧС техногенного характера в 9 классе. В 10 классе прошел урок, приуроченный к 90-летию со дня образования гражданской обороны. В ходе урока, исходя из основных задач ГО, старшеклассники самостоятельно сформулировали девиз гражданской обороны:

«Предупредить, научить, помочь», вспомнили назначение средств индивидуальной защиты и отработали правила пользования ими

- открытый урок по ГО в 8 классе «Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера»

- игровые внеурочные мероприятия по отработке практических навыков при возникновении пожара и выбросе аварийно химически опасных веществ с 1-3, 5-7 классами

- инструктаж обучающихся 5-11 классов «Правила поведения при угрозе и совершении теракта», 1-4 классы «Если к вам обратился незнакомец»

В День ГОЧС сотрудники МЧС Артиев Андрей Владимирович и Матвеев Денис Анатольевич провели открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности для ребят начальной школы. Сотрудники подразделения рассказали о важности единства и солидарности всех спецслужб в борьбе против катастроф, историю образования гражданской обороны в мире и на территории России. Помимо знаний, которыми должен владеть каждый юный гражданин, сотрудники #МЧС рассказали о своей ежедневной работе и разыграли с детьми конкретные опасные ситуации различной природы, определив правильный алгоритм действий в той или иной ситуации.

В рамках пожарной безопасности в школе организовано обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Юный пожарный». Обучающиеся начальной школы знакомятся с профессией пожарного, историей пожарной охраны, правилами пожарной безопасности, предметами индивидуальной защиты и оборудованием для тушения пожаров.

Совместно с региональным отделением пожарной инспекции на базе школы в апреле создана дружина «Юные огнеборцы»

Ежегодно для отработки навыков эвакуации учащихся и педагогов при пожаре в школе проводится тренировочная эвакуация. В этом году они были проведены: 28 сентября, 11 октября эвакуация отличалась от проводимых ранее: ситуация была максимально приближена к реальной. В проведении учебной эвакуации принимали участие не только пожарные, но и реанимационная бригада.

В канун новогодних каникул в первом и во вторых классах состоялась игра «Пожарный – эрудит», основной целью которой было научить детей вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.

В 10-11 классах открытый конкурс «Знатоки Истории пожарной охраны». Ребята отвечали на вопросы, основной тематикой которых было знание правил пожарной безопасности, истории пожарной охраны и добровольчества России.

В рамках Открытого методического дня, на площадке «Квилт» юные огнеборцы продемонстрировали гостям оборудование для тушения пожаров, подробно рассказав о каждом экспонате оформленной выставки.

Ребята из «Дружины юных пожарных» приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Якушенко Ростислав - 3 место

В школе ведётся работа с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете. Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, администрации школы проведены беседы с учащимися. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволяло своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях, оказывать им необходимую помощь. Классные руководители работали в тесном контакте с учителями - предметниками, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника родителям учащихся. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Ее вела администрация школы, социальный педагог и классные руководители.

Также в дополнение к основному плану воспитательной работы ведётся работа по совместно составленным планам:

- «По профилактике и предупреждению ДДТТ» - с ОГИБДД,

- «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» - с ОП по обслуживанию Ловозерского района,

На начало учебного года пролонгированы договоры о сотрудничестве с субъектами профилактики – МБОУ «Ловозерской межпоселенческой библиотекой», МБУК «Ловозерским национальным культурным центром», МБОУ ДОД «Центром детского творчества», МБУ «Ловозерским центром развития досуга и культуры».

Практически все мероприятия выполнены в полном объеме, свои корректировки внесла пандемия и все мероприятия в течении года проводились дистанционно или только для ребят одного класса, что усложняло работу по привлечению ребят.

Школа приняла активное участие во всех этапах операции «Подросток», «Семья», «Внимание Дети!».

Согласно комплексному плану совместной работы с сотрудниками полиции, КДН и ЗП, органом опеки с целью обследования жилищно-бытовых условий, посещаются семьи, находящиеся в социальном положении.

## 5.6. Контроль получения образования несовершеннолетними

В течение всего учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Ежемесячно, на 01 число месяца, в Отдел по образованию подавалась информация об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ и о детях, не обучающихся в ОУ.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Социальным педагогом совместно с классными руководителями проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, выяснялись причины отсутствия или опозданий учащихся, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае, если телефоны родителей или учеников не отвечали, социальный педагог совместно с классными руководителями посещали учащихся по месту жительства, проводили беседы с детьми и их родителями о необходимости посещения школы, получения образования.

На особом контроле находились 6 учащихся, склонных к опозданиям и пропускам уроков – Ватонена А., Литвинов И, Литвинов Д., Барсуков А., Русинова Л., Артиева У.

В 4 четверти Ватонена А. была переведена на индивидуальное обучение. Обучение проходило по индивидуальному учебному плану, занятия проводились в школе.

Постоянно проводилась работа по профилактике неуспеваемости.

В течение учебного года прошли ЦПМПК

- для определения образовательного маршрута Силиной К., 1 кл., Терентьевой К., 2б кл., Губенко Н, 3а кл., Литвинова И., 1 кл., Литвинова Д., 4а кл.

- подтверждение ранее данных комиссией рекомендаций при переходе с одного уровня образования на другой по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования: учащиеся 5 класса: Барсукова И., Жаринов А., Захаров А., Ширяев А. (октябрь 2022г.); учащиеся 4-х классов: Ватонена А., Мишина Ю., Селютин Е. (апрель 2023г.), для прохождения итоговой аттестации в форме ГВЭ – Авгуль Э., Водолазов М.

В течение учебного года, каждую четверть, классные руководители подавали информацию об учащихся, неуспевающих по предварительным итогам четверти. Данные учащиеся приглашались на Совет профилактики, где им давали рекомендации по исправлению текущей успеваемости.

С учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей (Литвинов Д., Селиванов В., Голых Е., Артиева У., Веревкина М., Барсуков А., Власов Д., Косьяненко А., Москвина А., Русинова Л., Якушенко И.) проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости:

- индивидуальные беседы,
- беседы при администрации школы,
- приглашение на школьный Совет профилактики,
- учителя-предметники проводили дополнительные занятия,
- родители приглашались на беседу к администрации школы,

- проводились встречи родителей с преподавателями для оказания помощи по исправлению текущей успеваемости и т.д.

По итогам 2022-2023уч.года:

- все учащиеся 9, 11 классов допущены к итоговой аттестации,  
- 2 учащихся, не усвоившие программу, по рекомендации ЦПМПК, продлевают освоение программы начального общего образования (5 лет) – Силина К., 1 кл., Литвинов Д., 4а кл.,

- Губенко Н. переводится на адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

- имеют академическую задолженность (не прошли промежуточную аттестацию), переводятся в следующий класс условно: Вальпетер Э., 5а кл. (история), Голых Е., 6кл. (русский яз., русский родной яз., обществознание), Власов Д., 8б кл. (русский яз.)

- 4 человека (Вальпетер Э., 5а кл., Стетюха К., 6 кл., Герцык А., 8бк л., Давыдов В., 7а кл.) имеют задолженность по защите индивидуальных проектов, переведены в следующий класс условно.

Остальные учащиеся школы успешно сдали промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс.

#### 5.7.Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством):

В школе обучаются двое несовершеннолетних, находящихся под опекой: Наумова Т., Наумова А., проживают в приемных семьях. Опекуны получают опекунское пособие.

В отношении Наумовой А. оформлена предварительная опека 10.04.2023г.

В течение учебного года проводилась работа с опекаемыми и приемными семьями – опекунам давались консультации по вопросам воспитания и обучения подопечных, оказывалась педагогическая помощь.

Совместно со специалистом по охране прав детства проводились обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Несовершеннолетние окончили учебный год, переведены в следующий класс.

С органа опеки и попечительства поступали запросы по несовершеннолетним и родителям:

- в ООП направлены информации о выполнении мероприятий программы индивидуальной реабилитации семьи Силиной О.И. и Силина М.А. – 27.12.22г., 11.05.23г.

- информация об исполнении родительских обязанностей гражданином Андреевым Сергеем Александровичем в отношении несовершеннолетнего сына Андреева Сергея Сергеевича, 20.03.2007 года рождения в период обучения в МБОУ «ЛСОШ» - 19.12.22г.,

- информация о детях, проживающих отдельно от родителей (в семьях бабушек и дедушек, других родственников) без оформления опеки (попечительства) – 26.12.22г.

#### 5.8.Работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах

На начало 2022-2023 учебного года на учете в школе состоял 1 учащийся (Губенко Н.), на учете в ПДН ОП – 1 чел. (Губенко Н.), на учете в КДН и ЗП – 1 чел. (Губенко Н.)

В течение года поставленных на учет и снятых с учета нет.

- Губенко Н., 3а кл., привлечен к ответственности в виде предупреждения за совершение преступления до достижения привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ст.158 ч.1 УК РФ (кража, тайное хищение чужого имущества).

На конец 2022-2023 учебного года на учете в школе состоит 1 учащийся (Губенко Н.), на учете в КДН и ЗП, ПДН ОП – 1 чел. (Губенко Н.).

В течение учебного года с Губенко Н. и семьей проводилась профилактическая работа согласно Программе индивидуальной реабилитации по предупреждению повторных правонарушений, организации досуговой занятости, устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетним.

В основе работы с учащимися заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Поддерживается тесная связь с родителями учащихся, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, КДН и ЗП, ОП по обслуживанию Ловозерского района.

В течение года проводилась следующая работа:

1. Посещения на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.
2. Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы с учащимися и их родителями.
3. Ежедневный контроль посещения занятий.
4. Помощь в учебной деятельности.
5. Беседы при администрации школы.
6. Встречи учащихся и родителей с учителями-предметниками.
7. Учащиеся приглашались на Совет профилактики.
8. Помощь в организации летнего отдыха.

В течение года было проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, направленные на профилактику неуспеваемости, профилактику правонарушений, отношение родителей к родительским обязанностям, занятость учащихся во внеурочное время.

Также социальный педагог принимала участие в заседаниях КДН и ЗП.

В школе действует «Служба примирения», за текущий учебный год проведено 5 встреч по примирению: ребенок-ребенок. На 4 встречах присутствовали родители. Все примирительные встречи закончились примирением сторон.

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,
- стенды «Ваши правовой статус – права, обязанности, ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», «Права ребенка» и др.

В кабинете социального педагога оформлен стенд - «Профилактика правонарушений», на котором размещены локальные акты школы, циклограмма работы с ребенком, алгоритмы действий работников школы в различных ситуациях.

В школе разработаны алгоритмы:

- Модель сопровождения учащихся, пропускающих учебные занятия,
- Алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия,
- Модель сопровождения учащихся «группы риска»,
- Алгоритм работы школы по выявлению семей и учащихся, находящихся в СОП и оказанию им помощи в обучении, воспитании,
- Памятка для руководителей органов и учреждений системы профилактики – Алгоритм действий при выявлении семейного неблагополучия и нарушения прав ребенка,
- Алгоритм действий должностных лиц МБОУ «ЛСОШ» по принятию мер по установлению местонахождения обучающихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины,
- Алгоритм действий при выявлении резонансных событий,
- Алгоритм действий сотрудников ОО при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства,
- Алгоритм действий по раннему выявлению противоправных деяний в отношении обучающихся,
- Алгоритм действий при получении информации о фактах совершения насилия над обучающимися.

Также локальные акты школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информация для родителей, направленная на повышение их

ответственности за воспитание, содержание и обучение детей размещены на школьном сайте.

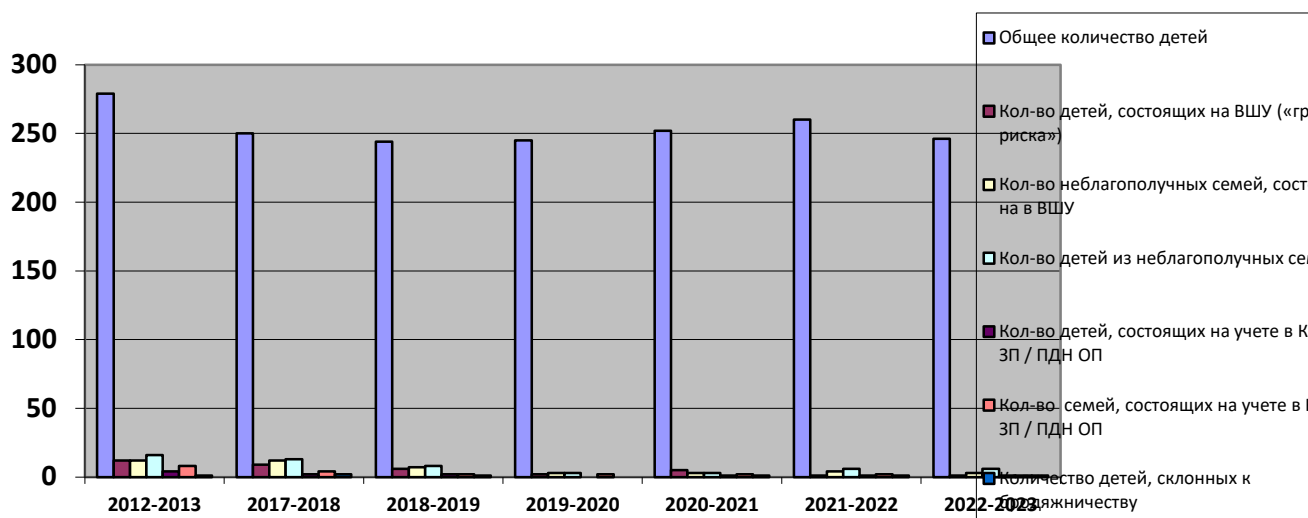
В рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток», в школе организованы операции «Занятость», «Каникулы», «Дорога», «Паспорт».

В рамках операции «Занятость» было проведено анкетирование родителей по вопросам предварительной занятости несовершеннолетних в летний период, до всех ребят и родителей была доведена информация о выездных лагерях, так же с этой информацией можно было ознакомиться на школьном сайте. Все желающие имели возможность более подробно познакомиться с данной информацией и написать заявления. На данный момент, согласно спискам в выездные лагеря за пределы области все желающие (написавшие заявления) учтены.

В рамках операции «Каникулы» при школе организован Летний оздоровительный лагерь, в котором в течение трёх смен (июнь, июль, август) смогут отдохнуть 123 воспитанника. В период весенних каникул 20 ребят были организованы в пришкольном весеннем оздоровительном лагере.

Благодаря всей проделанной работе количество детей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ОВД снизилось по сравнению с прошлым учебным годом, и нужно учесть, что за последние 4 года активное вовлечение учащихся школы во внеурочную работу имеет свои положительные результаты. На конец 2022-2023 учебного года на учёте в КДНиЗп -1, на внутришкольном учёте – 1 чел.

		2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	Общее количество детей	249	250	244	245	252	260	246
	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	5	9	6	2	5	5/1	1
	Кол-во неблагополучных семей, состоящих на в ВШУ	9	12	7	3	3	4	3
	Кол-во детей из неблагополучных семей	11	13	8	3	3	6	6
	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	-	2/1	2/1	-/-	-/1	1/1	1/1
	Кол-во семей, состоящих на учете в КДН и ЗП / ПДН ОП	2	4/2	3/2	-/2	-/2	3/2	2/1
	Количество детей, склонных к бродяжничеству	2	2	1	-	1 (Галайда Н.)	1 (Губенко Н.)	1 (Губенко Н.)



## 5.9. Модуль «Гражданственность и патриотизм» (вариативный)

Исходя из приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и такими направлениями воспитания как:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

В программу воспитания был ведён вариативный модуль «Гражданственность и патриотизм»

Воспитательная работа в рамках этого модуля строилась следующим образом:

- на базе школы создано военно – патриотическое объединение «Юный следопыт». В состав входит 9 чел., охват мероприятиями 246 чел.

- проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам истории народов России:

- День народного единства

- День народного единства

- Ночь искусств

- Разговор о важном

- Пока МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ! Разговор о важном. «Мы разные, мы вместе»

- Большой этнографический диктант

- Настольная игра «Что я знаю о России» 7-9 кл/35 чел

- Международный день коренных народов мира;

- Встреча с интересными людьми. К международному Дню саамов

- Международный день саамов

- Знакомство с искусством

- Час краеведения

- Встреча с саамской поэтессой

- Конкурс "Расскажи миру о своей Родине"

- Воссоединение Крыма с Россией

- Тематический час «Крымская весна»

- Библиотечный час

- QR Квест «Крымская весна»

- Викторина «Крымская весна»



- Участие во всероссийской акции «Привет, Россия! Привет, Крым!»
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- Qr-квест "Космос наш!"
- Космический квест «Пешком по Солнечной системе»
- День космонавтики. Мы первые!
- 165-летие со Дня Рождения К.Э.Циолковского
- День славянской письменности и культуры;
- Библиотечный час. «Откуда азбука пошла»
- Квест «День славянской письменности и культуры»
- Познавательная игра "Древним словом мы с будущим слиты"
- интегрированный урок по теме «160 лет славянской письменности»
- Викторина «Вопросы древности – ответы современности»
- День России
- Танцевальный флешмоб ко Дню России

#### Военно – патриотические мероприятия

Система работы по патриотическому воспитанию учащихся хорошо отработана в школы. В мероприятиях принимают активное участие все учащиеся школы. Количество мероприятий данной тематики велико.

- Проект "Парты Героев"
- Проект "Киноуроки в школе"
- Проект "Киноуроки в школе"
- Проект «Память сквозь поколения»
- Разговоры о важном. Герои Отечества
- Организация тематических мероприятий:  
 Нюрнбергский процесс  
 День памяти о подвиге бойцов оленетранспортных батальонов  
 Просмотр фильма «Петр I - последний царь и первый император»  
 Неделя Российского движения школьников. День военно - патриотического направления  
 День Героев Отечества  
**ИМЯ ТВОЁ НЕИЗВЕСТНО, ПОДВИГ ТВОЙ БЕССМЕРТЕН**  
 Прорыв блокады Ленинграда.  
**БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА**  
 Международный день памяти жертв Холокоста  
 Читаем детям о Блокаде  
 Наши земляки, учителя-фронтовики  
 «Книги Памяти» нашего класса  
 Диктант Победы 2022  
 Военно-патриотический диктант  
 Оказание адресной помощи участникам боевых действий, семьям погибших военнослужащих, ветеранам Великой Отечественной войны, участникам специальной военной операции  
 Акция «Тёплые письма»  
 Предновогодняя акция помощь жителям г. Волноваха  
 Уроки мужества, круглых столов, научно-практических конференций, интеллектуальных игр и конкурсов, связанных с историей Вооруженных Сил Российской Федерации:  
 Урок мужества «Герои нашего времени»  
 Уроки Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  
 Урок Мужества, посвящённый героям Сталинградской битвы  
 Единый классный час «Мы помним! Мы гордимся!»  
 Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».  
 Квиз "Юные поисковики"

Квиз "Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца"

Квест «Юные поисковики»

Исторический квест «История в деталях»

QR-квест «Экскурсия в прошлое», посвящённом Великой Отечественной войне.

Викторина «Главные события», посвященной событиям Великой Отечественной войны

Квест-игра «Герои Отечества»

Интерактивная игра "Мы помним! Мы гордимся!"

Конкурс чтецов «В память о войне!»

Организация военно-спортивных праздников, соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта, военно-спортивных игр, конкурсов, слетов (Игра "Снайперы")

Организация фотовыставок, конкурсов рисунков, посвященных защитникам Отечества и выдающимся землякам Мурманской области

Мастер класс «Звезда Победы»

Стена Памяти Ловозерской школы

Флешмоб "Окна Победы"

История нашей школы

Учителя фронтовики

Конкурс детских рисунков для участия в акции "С Днём Победы, село!"

Организация несения вахты Почетного караула на Посту № 1

Мероприятия, направленные на воспитания гражданской идентичности

Разговоры о важном «Наша страна – Россия»

Торжественное поднятие флага

День народного единства

Ночь искусств

Разговор о важном «Пока МЫ ЕДИНЫ - МЫ НЕПОБЕДИМЫ!»

Разговор о важном «Мы разные, мы вместе».

Большой этнографический диктант

Настольная игра «Что я знаю о России» (7-9 кл)

Разговор о важном «Символы России»

День Герб России

Разговоры о важном «День конституции РФ»

День Конституции. Своя игра

Предновогодняя акция «Помощь жителям г. Волноваха»

Акция «Спорт и Конституция РФ»

Военно-патриотическая акция «Верни Герою имя»

Мероприятия, направленные на информационно-просветительскую работу по вопросам СВО

Конкурсы, фестивали

Всероссийский конкурс "Защитникам Отечества-СЛАВА!"

Историческая интеллектуальная игра «1418»

Онлайн-игра "Высота 102.0"

Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики

Российской Федерации и символики Мурманской области

Финал Кубка Арктики по спортивному лазертагу

Финал региональных соревнований по разборке и сборке автомата Калашникова

Творческий конкурс «Лица Героев глазами детей»

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»

Конкурс медиаторчества обучающихся «Медиа-Арктика» рубрика «Наследие

Севера» в номинация «Лучший видеорепортаж»

Конкурс "Расскажи миру о своей Родине"

"Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества"

Игра - викторина "Я молодой - выбор за мной!"

Конкурс сочинений "Без срока давности"  
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Меткий стрелок»  
Смотр строя и песни среди учащихся 1-4 и 5-8 классов  
Акции  
"С Новым годом, Защитник!"  
Акция «Спорт и Конституция РФ»  
Предновогодняя акция помощь жителям г. Волноваха  
«Георгиевская ленточка»  
«Письмо защитнику Отечества»  
«Рисуем Победу – 2023»  
«Верни Герою имя»  
Возложение венков и цветов к мемориалам и памятникам  
«Читаем детям о войне»  
"С Днём Победы, село!"  
«Теплые письма»  
Всероссийский исторический Диктант ПОБЕДЫ  
Всероссийский флешмоб "Окна Победы"  
Экспедиции  
Фронт. 361 ЗАП. Нам доверена память!  
Участие в региональном мероприятии "Пост Памяти"  
Молодежная историко – патриотическая экспедиция «Полярная Застава»  
Долина Славы военно-историческая реконструкция «Прорыв линии фронта оперативной группой Пигаревича»  
Экскурсия на ледокол «Ленин»

Привлечение представителей общественных организаций, деятелей культуры и искусства при проведении воспитательных и культурно-просветительских мероприятий.

- О проекте «Память сквозь поколения» (члены группы военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон» под руководством Александра Чапенко, кандидата исторических наук, доцента кафедры истории и права Мурманского Арктического государственного университета)

- «Классная встреча» Встреча с Кузнецовым В.М. руководителем Центра теле- и видеоискусства. Премьера программы.

- Встреча с интересными людьми. К международному Дню саамов

#### 5.10. Модуль «Охрана и укрепление здоровья» (Вариативный)

Работа, направленная на охрану и укрепление здоровья обучающихся каждодневна.

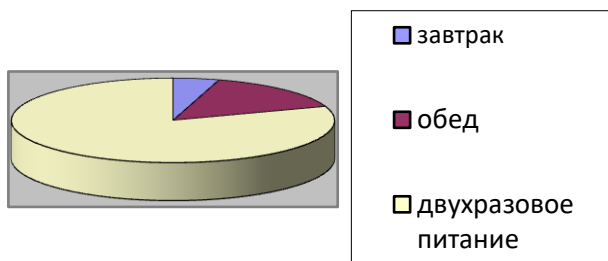
В школе функционирует медицинский кабинет, учащиеся ознакомлены с режимом его работы.

Оформлен постоянный стенд «Будь здоров», каждую четверть оформляются съёмные информационные стенды, содержащие информацию о здоровом образе жизни, особое внимание в этом году было уделено профилактике гриппа и ОРВ, информация была также размещена на сайте школы.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе организовано двухразовое общественное питание, обучающиеся начальной школы, кроме того, получают бесплатные молочные полдники. Проводится активная работа с родителями: собрания совета школы, классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.

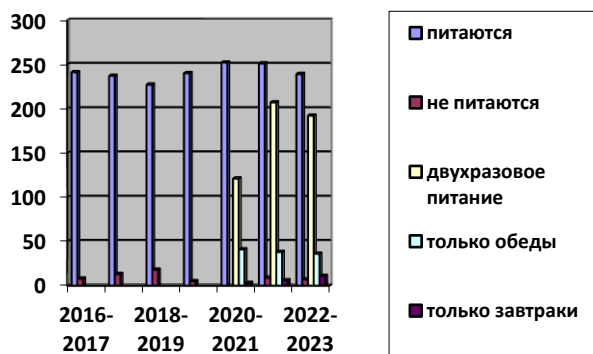
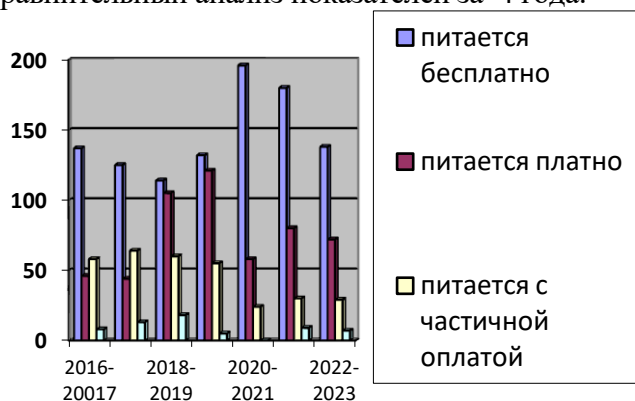
Льготным (бесплатным) категориям и ученикам начальных классов предоставляется обед. Кроме того, по заявлению родителей, учащимся предоставляется завтрак и обед на платной основе или на платной основе с компенсацией.

На конец 2022-2023 учебного года получали питание в школе 239 человек: завтрак – 11 чел., обед- 36 чел., двухразовое питание (завтрак и обед) 192 чел. Горячим питанием охвачено 97,2 % учащихся.



В сравнении с прошлым годом в 2022-2023 уч.г охват учащихся, обеспеченных горячим питанием, увеличился на 0,7%, 96,5% учащихся получают горячее питание.

Сравнительный анализ показателей за 4 года:



В школе разработано примерное двухнедельное меню для учащихся 7-11 лет и для учащихся 12 лет и старше в соответствии с СанПиН. Примерное меню составлено с расчетом получения необходимых микроэлементов, килокалорий по возрастам. Для разработки типового меню использовался перечень необходимых продуктов питания, рекомендованный к использованию в ОУ.

В школе проводятся мероприятия, направленные на популяризацию рационального питания и здорового образа жизни:

- в классах проводятся классные часы, посвященные здоровому питанию, пропаганде здорового образа жизни;
- разъяснительная работа с учащимися о необходимости соблюдения режима питания;
- в течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы о необходимости обеспечения учащихся горячим питанием в школе;
- информация об организации школьного питания, режим питания, положение об организации питания учащихся МБОУ «ЛСОШ», примерное двухнедельное меню, стоимость питания, нормативно-правовая база по предоставлению горячего питания в школе расположена на школьном сайте. Также на сайте ежедневно выкладывается меню на текущий учебный день и ежедневный «Мониторинг питания» в разделе «Food».

В октябре 2021г. в школе создана комиссия по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся МБОУ «ЛСОШ» (приказ №288 от

07.10.2021г.). За учебный год проведено 4 проверки родительского контроля, по итогам каждой проверки составлен Акт проверки. Также проведено 2 анкетирования учащихся и родителей по организации питания в школе:

- опрос детей по предпочтениям блюд школьного меню,
- опрос родителей по организации школьного питания с измененным меню.

Вся информация по родительскому контролю (нормативные документы, акты проверок, итоги анкетирования) размещены на школьном сайте в разделе «Организация питания в МБОУ «ЛСОШ».

С февраля 2023 года в Примерное меню внесены изменения с учетом мнения детей по предпочтениям блюд. По мнению детей и родителей, питание в школе улучшилось, большинство опрошенных родителей удовлетворяет система организации питания в школе, устраивает измененное меню.

В ноябре 2022г. и в апреле 2023г. в рамках Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в школе прошли мероприятия, посвященные «Неделе школьного питания».

В мае школа приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лучшая столовая сельской школы - 2023»

Ежемесячно классными руководителями и социальным педагогом проводится работа с родителями, имеющими задолженности по оплате питания.

Питьевой режим в школе осуществляется бутилированной водой. В кабинете воспитательной работы, в рекреациях 1-го, 2-го и 3-го этажей имеются кулеры с питьевой водой.

Ежемесячно, на первое число каждого месяца, социальным педагогом проводится мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием в школе, данные направляются в ОО, затем в банк данных ГБУ МО «Региональный центр оценки качества».

В целях пропаганды и обучения учащихся школы здоровому образу жизни разработана программа «Дороги, которые мы выбираем». Согласно этой программе разработан и проведен комплекс мероприятий.

Классными руководителями проведены классные часы: «Человек и его пороки», «Вред от курения», «Свобода и наркотики», «Я выбираю жизнь», «Что можно и чего нельзя?», «Выбор, Свобода, Ответственность», «Чтобы не бояться надо знать», «О короткой жизни алкоголика и наркомана», «Моё здоровье в моих руках», «Гармония тела и души», «Вредные привычки», «Профилактика заболеваемости». Также совместно с классными руководителями, социальный педагог выходит на родительские собрания, проводит индивидуальные встречи, как с родителями, так и подростками.

В течение всего учебного года были организованы мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. Через занимательные игровые формы с викторинами и играми, с использованием аудиовизуального иллюстрирования, дискуссий и познавательных фрагментов лекций ребята были ознакомлены с реальными фактами и «мифическими представлениями» о табакокурении, алкоголизма, наркомании. На занятиях обязательно показывалась альтернативы пагубным привычкам, такие как спорт, творчество, учёба, дружба и др., отслеживалась обратная связь.

В рамках мероприятий школьного спортивного клуба «Остров Здоровья» было организовано большое количество мероприятий. В 2022- 2023 в объединении спортклуба занимались 205 человек, что составляет 83,3% от общего количества обучающихся школы. На базе спортклуба открыты 8 направлений спортивно – оздоровительной направленности. В рамках внеурочной деятельности 9 групп: «Страна здоровья», «Спортивная смена» и «Я и моё здоровье». В рамках дополнительного образования: «Меткий стрелок», «Игры в клетку», «Национальные виды спорта», «Волейбол», «Мини – футбол».

В этом году школа приняла участие во всероссийском фестивале «Футбол в школу», в рамках которого в течение всего учебного года, согласно положению о конкурсе – фестивале, проводились различные мероприятия, конкурсы, соревнования, направленные

на популяризацию футбола и здорового образа жизни. По итогам конкурса, было проведено 17 активностей, в которых приняли участие в суммарном количестве – 329 чел. По итогам фестиваля наша школа стала региональным победителем.

На базе школьного спортивного зала действует лыжная спортивная секция МБОУ «ДЮСШ

На базе школы организуются и проводятся районные спортивные мероприятия для учащихся, родителей и педагогов

Для привлечения большего количества учащихся и их родителей информация о планируемых и проведённых мероприятиях, значимых достижениях публикуется в районной газете «Ловозерская правда», а также на сайте школы и в группе ВК «ЛОВОЗЕРСКАЯ ШКОЛА»

В рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей» были запланированы и проведены следующих мероприятия:

- обеспечен взаимный обмен имеющейся информацией о несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства и токсические вещества, взрослых лицах, в том числе родителях, вовлекающих подростков в незаконный оборот наркотиков, между заинтересованными службами и подразделениями УФСКН России по Мурманской области и УМВД России по Мурманской области;

- социальной службой школы и администрацией проведены целевые рейды по проверке мест массового отдыха подростков, на предмет выявления мест незаконного сбыта спиртного, наркотических средств и психотропных и новых потенциально опасных психоактивных веществ несовершеннолетним;

- приняты меры по недопущению на территорию школы лиц, находящихся в состоянии опьянения, а также причастных к незаконному обороту наркотиков;

- организован комплекс профилактических мероприятий для детей, подростков и взрослого населения, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и наркопреступности, разъяснение юридической ответственности за преступления и правонарушения в сфере НОН.

В школе работает инициативная группа учащихся, ребята помогают проводить и организовывать мероприятия в сфере профилактики наркомании и наркопотребления.

Наряду с традиционными мероприятиями старшеклассниками проведены:

- цикл практических занятий по профилактике наркомании «Уроки профилактики наркомании» для учащихся начальной школы

- участие в региональных конкурсах по созданию социальных реклам и роликов, направленных на профилактику ПАВ

Осенью в рамках операции «Дети России» школа приняла участие во Всероссийской акции «Будь здоров!», цели которой:

1. повышение уровня медицинской грамотности школьников в отношении собственного здоровья и механизмов его поддержания, а также формирование ценностного отношения к здоровью.

2. пропаганда основных элементов здорового образа жизни.

3. развитие способности к межличностному общению у участников мероприятия, повышение сплоченности, общего настроения команд, а также повышение креативности каждого участника в отдельности.

В конце ноября в формате «Дети – детям» активисты, представители всех четырёх направлений Российского движения школьников, познакомили малышей с движением и со своей работой. Рассказывая об одном из направлений, каждый день проводили тематические подвижные перемены.

Первый день был посвящён Личностному развитию - совместным флешмобом ребята заявили: «Да – здоровому образу жизни».

Велоквесты, фотокроссы и велопробеги стали уже традиционными мероприятиями для школы – мероприятия привлекают не только учеников, но и родителей и педагогов.

Также полюбились ребятам оздоровительные поездки в бассейн и походы здоровья. Ежегодными в школе стали товарищеские встречи между ребятами, родителями и педагогами по флорболу и волейболу, стрельбе из лазерного учебного оружия. В этом году успешно состоялись

- Товарищеская встреча по флорболу
- Отборочный турнир по стрельбе из лазерного учебного оружия
- Соревнования "Меткий стрелок" (отцы и дети)
- Президентские состязания (школьный этап) для 1-11 классов.

Под девизом «Оставайся на линии Жизни» в рамках ежегодной профилактической акции «Декада SOS» активистами РДШ были проведены мероприятия, направленные на здоровый образ жизни:

- Шахматный турнир
- Акция «Красная ленточка»
- Танцевальный флешмоб
- «Здравствуйте, ребята!»
- Эстафеты ЗОЖ
- Уроки профилактики наркомании
- Уроки "Здоровья"
- Международный день художника. Здоровое питание
- Акция «Спорт и Конституция РФ»
- Видео ролик «Живи, ярко!»

В январе состоялся традиционный День снега, направленный на укрепление здоровья и пропаганду здорового образа жизни. В этом году – юбилейный.

Традиционно прошел День зимних видов спорта

7 апреля школа отметила Всемирный день здоровья, став участником Всероссийской эстафеты здоровья, которая представляла собой спортивные конкурсы, проведённые волонтерами на переменах

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, организуются и школьным педагогом - библиотекарем. Так, тематическая беседа с элементами игры «Посеешь привычку - пожнешь характер» стала уже традиционной .

Учащиеся школы в рамках данного направления работы были вовлечены в участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях:

1. Районный фестиваль "Назад в СССР", посвящённый 100 -летию образования СССР
2. Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу
3. Лазертаг (зональный этап)
4. Соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных"
5. Президентские состязания
6. Региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"
7. Праздник Севера школьников, в рамках которого дети приняли участие в соревнованиях по
  - Мини – футболу
  - Национальным видам спорта
  - Лыжным гонкам
8. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», в рамках которого дети приняли участие в следующих мероприятиях:
  - «Футбольная карусель»
  - «Футбольная» ёлка
  - Творческий конкурс
  - Коллективное посещение футбольного матча
  - Футбол в школе" Мы в игре» и др.

В рамках работы по данному направлению воспитательной деятельности проведена акция «Родителям о наркотиках»: каждый получил информационный буклет «Игры со смертью», «Вы узнали, что Ваш ребёнок курит...».

В течение года учащиеся школы, в том числе дети, состоящие на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОВД, привлекались к досуговой деятельности.

В этом году был организован оздоровительный лагерь при школе в марте и в летний период, июне, июле, августе. В период весенних и летних каникул отдохнули и оздоровились 148 детей.

В школе исключена возможность у обучающихся доступа к сайтам, имеющим целью пропаганду алкогольной и табачной продукции, контролируется несанкционированное использование обучающимися в школе Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания, также строго отслеживается печатная и видео продукция распространяемая в школе.

В течение учебного года все учащиеся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам, полученным в ходе тестирования, было проведено совещание при заместителе директора по ВР, в котором приняли участие классные руководители, социальный педагог, психолог. Все участники совещания были знакомлены с результатами СПТ с целью ориентировать подростков на повышение факторов защиты, вовлечение в социальную активность и построение индивидуальной работы с родителями, запланированы профилактические мероприятия в классах.

Для педагогов и родителей был организован выездной консультативный день специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи.

Отсутствие серьёзных случаев детского травматизма в школе – также заслуга работы коллектива.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Зафиксировано во время образовательного процесса	2	2	1	0		0	1
В том числе оформлено актами Н-2	3	2	1	0		0	
В том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий с числом учащихся школы	0	0	0	0	0	2	0
Число случаев суицида или попыток суицида учащихся	0	0	0	0	0	0	0



Задача профориентационной работы – подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, школа актуализирует профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Для выполнения поставленной задачи в школе

– оформлен информационный стенд «Все работы хороши!», собрана информационная папка «Куда пойти учиться?» (которой воспользовались 7 учеников - 9 класса, и 3 уч. - 11 класса).

– на сайте школы есть вкладка «Поступление в ВУЗы и СУЗы», в которой размещается информация об учебных заведениях, а также о целевых наборах в вузы и ссузы

– в группе ВК «Ловозерская школа» для информирования старшеклассников и родителей публикуется информация об уже известных профессиях и совсем новых, еще не знакомых ребятам: организованы виртуальные «Классные встречи» со специалистами разных специальностей и онлайн-соборания, размещались информационные посты об учебных заведениях и возможности поступления.

– организованы встречи со специалистами различных профессий, представителями учебных заведений, которые рассказали о возможности целевого поступления.

– в Точке роста для учеников среднего и старшего звена прошли интерактивные профориентационные открытые онлайн - уроки «Проектория» из серии «Шоу профессий»: «Графический дизайн», «Облицовка плиткой», «Обслуживание авиационной техники», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Веб-разработчики».

– прошли Уроки Цифры: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Видеотехнологии», «Конструктивный подход», «Полёт нормальный»

– организована Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать» - учащиеся познакомились с военными ВУЗами нашей страны, статусом военнослужащего и порядком приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования

– профориентационная игра «В мире профессий».

– экскурсии в Музей Космонавтики

– экскурсия в 42 пожарную села Ловозера

– проведен цикл мероприятий «Профессии будущего», организованный Центром семейного чтения

– встреча с профессиональным консультантом-психологом Центра занятости Ивахно В.Я. «В поисках своего призвания»

– в Центре семейного чтения для учащихся 8а класса прошел урок-практикум «Есть такая профессия - оленевод»

– состоялась встреча с преподавателями СНК Е.В. Никитиной и Н. В. Говердовой (учащиеся узнали о направлениях и специальностях, о правилах приема в колледж, посмотрели презентацию о внеурочной жизни студентов, узнали об участии обучающиеся колледжа в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы»)

– на систематических встречах с сотрудником Центра семейного чтения Илюкович Е. В. происходит знакомство с различными профессиями, которые являются востребованными на рынке труда сегодня и будут востребованы в недалеком будущем

– участие выпускников 9 класса на региональном форуме «Моя профессиональная траектория»

– участие в Мастер-классе «Оформление блюд национальной кухни», проводимом на базе «Северного национального колледжа» (для 7-х, 8-х классов)

– Состоялась серия «Классных встреч» с представителями различных профессий:

- встреча с представителем социального фонда Совкиной Надеждой

Альбертовной, которая помогла разобраться в том должны знать старшекласники о социальном фонде России

- встреча с заслуженным тренером Ловозерского района Таранчуком Алексеем Константиновичем, рассказавшим ребятам свою биографию, давшим представление о том, как занимались спортом в советское время, рассказал про свою встречу с Львом Яшиным, продемонстрировал настоящую олимпийскую медаль
- встреча с Трушколвлй Ольгой Евгеньевной, методистом МБУ ОДО ЦДТ Ломоносовского района, муниципальным куратором Всероссийского проекта «Навигаторы детства», председателем местного отделения РДДМ «Движение первых» Ломоносовского района Ленинградской области, а также ди-джеем, ведущей, дрифтёром и организатором волонтерских проектов, активным и творческим человеком
- встреча с Кравченко Геннадием Викторовичем, председателем территориальной избирательной комиссии, который познакомил с работой ТИК и людей, которые выбрали для себя членство в данной комиссии.

2023 объявлен «Годом педагога. Наставника», это позволило расширить представление обучающихся о профессии и попробовать себя в роли педагога. Так, в январе в школе был организован единый день самоуправления, цель которого - создание условий для самореализации личности обучающихся, профессиональной ориентации, воспитание уважительного отношения к труду педагога, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности обучающихся.

Кроме того, в течение года в школе были организованы

- «Разговоры о важном» «Наставник»
- «Классные встречи» с педагогами Таранчуком А.К, Трушковой О. Е.
- участие в просветительском марафоне «Читая учителей»

В новостной ленте школьго сайта и в группе ВК публиковались информационные посты в рубриках «Учителя фронтовики», «Учитель, какое прекрасное слово», «Чем живёшь, учитель», «Педагогическая династия», «#ЦитатаДня» ( высказывания великих людей о воспитании и педагогике), поздравления об участии педагогов в конкурсах и их достижениях

Проект «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. Данный проект будет реализовываться в школе с сентября 2023 года. На сегодняшний день на портале «Билет в будущее» созданы страница школы, зарегистрированы все классные руководители, сформированы классы, собраны и загружены согласия учащихся. В рамках проекта ребят будут учить, как выбирать профессию. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

## 5.12.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

✓ оформление интерьера школьных помещений, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов к проводим в школе мероприятиям. В этом году

была преобразована рекреация второго этажа, в последствии, активисты назвали её «Рекреация РДШ»

- ✓ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, знакомящих учеников с разнообразием эстетического осмысления мира.
- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (Например, оформление окон к новому году и 9 мая), тематических стендов к значимым датам, фотозон
- ✓ проведение церемоний вноса и выноса государственного флага Российской Федерации
- ✓ участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - кино как самый массовый и распространённый вид искусства в современном мире оказывает на учащихся глубокое и обширное влияние, воспитывает как эстетический вкус, нравственность, патриотизм так и формирует здоровую эстетическую среду.
- ✓ установление в кабинете истории в рамках всероссийского проекта "Парты Героев" парты в честь Героя России, контр-адмирала Берзина Александра Александровича
- ✓ участие в проекте «Арктическая школа»

Организация предметно-эстетической среды акцентирует внимание школьников посредством ее элементов (стенды, плакаты, композиции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах; способствует сплачиванию детского коллектива; формирует у детей правильный вкус и чувство красоты.

### 5.13. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы, встречи, помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение года ребята активно посещали выставки и экспозиции, организованные нашими социальными партнёрами ЦРДК, Музеем истории, культуры и быта Кольских саамов, Центром Семейного чтения. Также для учеников было организовано посещение региональных музеев и парков, участие в военно-патриотических экспедициях и слётах.

Внешкольные мероприятия позволили ребятам стать участниками различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, добиться определённых результатов, реализовать себя. Такое участие способствует расширению социальных связей и повышению опыта общения с новыми людьми, дает возможность попробовать на себе новые социальные роли.

Наиболее яркие мероприятия, прошедшие в рамках данного направления:

- ✓ участие в «Школе безопасности 2022» на реке Нивка.
- ✓ участие в региональном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
- ✓ участие в экспедициях, походах и экскурсиях ( Фронт. 361 ЗАП. Нам доверена память! , региональное мероприятие "Пост Памяти" , Молодежная историко – патриотическая экспедиция «Полярная Застава», военно-историческая реконструкция «Прорыв линии фронта оперативной группой Пигаревича», экскурсия на ледокол «Ленин» и др)
- ✓ участие в программе «Пушкинская карта» (посещение участниками школьного театра Мурманского драматического театра, спектакль «Гартюф»)

- ✓ участие в районной игре-викторине «Я молодой – выбор за мной!»( команда школы - победитель.)
- ✓ участие в муниципальном этапе «Турнира дебатов».
- ✓ участие в форуме РДШ.
- ✓ участие в конкурсе «Большая перемена».
- ✓ Участие в «СлётУлёт» и «Молодёжный Движ – 2023»

#### 5.14.Модуль «Взаимодействие с родителями»

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

В сентябре в школе традиционно прошёл месячник «Семья», в рамках которого классные руководители изучали социальный статус учащихся и семей своего класса, а также выявляли учащихся и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении. В рамках месячника «Семья» было обследовано 5 семей, из них 3 семьи, находящиеся в СОП.

Обследования семей проводилось с целью изучения внутрисемейной обстановки, жилищно-бытовых условий, созданных для несовершеннолетних, предупреждение фактов жестокого обращения с детьми, семейного неблагополучия.

По результатам месячника «Семья» классные руководители составили социальные паспорта классов, по итогам их анализа составлен социальный паспорт школы. Списки обучающихся школы по категориям корректируются в течение учебного года.

Сравнительный анализ показателей за 3 года:

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Общее количество детей	252	260	246
2.	Кол-во детей из многодетных семей	82	91	86
3.	Кол-во детей из неполных семей	84	91	41
4.	Кол-во опекаемых детей	2	1	2
5.	Кол-во детей-инвалидов	4	4	4
6.	Кол-во детей из малообеспеченных семей	146	103	88
7.	Кол-во детей из неблагополучных семей	3	6	6
8.	Кол-во детей, состоящих на ВШУ («группа риска»)	5	1	1

Ведётся работа по повышению психолого-педагогических знаний родителей: в школе разработана программа: «Образовательная помощь родителям школьников», в которой учтены следующие направления:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы
2. Работа с родителями учащихся основной школы
3. Работа с родителями “проблемных” учащихся, требующих особого внимания и педагогической поддержки
4. Работа со старшеклассниками как будущими родителями

В рамках программы «Образовательная помощь родителям» в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы. Проведена серия родительских встреч, на которых обсуждались различные проблемные вопросы воспитания.

- классными руководителями проведены родительские собрания, направленные на предупреждение семейного неблагополучия: «Воспитываем вместе», «Как помочь ребёнку учиться», «Наши трудные дети», «Возрастные особенности детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации?», «Поведение подростков: как реагировать и что делать?»,

«Ответственность родителей» и др. В рамках программы по желанию классных руководителей на родительские собрания были приглашены социальный педагог или психолог школы.

- проведены лектории на тему «Роль семьи и школы в формировании личности ребенка», «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста», «Проблемы межличностных отношений», «Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания», «Особенности развития на разных возрастных этапах», «Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми».

- на базе школы организован «Выездной консультативный день специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи»

В течение учебного года совместно со специалистом ООП осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям (в школе обучается 2 несовершеннолетних, находящихся под опекой)

В рамках профилактики социального сиротства для учащихся и родителей были проведены следующие мероприятия:

- Часы общения «Дети – не для насилия», «Что делать в случае жестокого обращения с вами», «Конфликты и их разрешение», «Выход есть...»

- Тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Сделай свой шаг к безопасности ребёнка»

- Уроки-тренинги «Скажи телефону доверия «Да» , Цикл мероприятий «Уроки толерантности».

- интернет-урок Доброты (Классный час «Доброта вокруг каждого». Просмотр документального фильма «Мир слепоглухих». документального фильма «Слово на ладони», на переменах - просмотр социального ролика «Один в темноте»

На сайте школы размещены методические подсказки для родителей: «Семья и семейные ценности», «Гордость нашей семьи», «Наши трудные дети», «27 подсказок любящим родителям», «10 заповедей Януша Корчака», «14 способов полюбить себя», «10 законов родительской истины», буклеты по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике суицидов у подростков. Также на сайте школы размещены Сведения о руководителях и специалистах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ловозерского района, куда могут обратиться несовершеннолетние и их родители.

В школе оформлены информационные стенды для детей и родителей:

- сведения о субъектах профилактики – специалисты и телефоны, куда дети и родители могут обратиться со своими проблемами, телефон доверия,

- «Ваши правовой статус – права, обязанности, ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»

- «Права ребенка»

Разработаны и распространены правовые бюллетени для подростков – «Алкоголь и дети», «Захват заложников», «Вымогательство», памятки для родителей «Задержание ребенка полицией», «Вы узнали, что ваш ребенок курит...», «Игры со смертью», «Группы смерти» (подростковые суициды), рекомендации по темам «Если ребенок провинился» и «Что делать, чтобы ваш ребенок не был агрессивен».

Имеется уголок здоровья – информация по профилактике вредных привычек «Пить или не пить?», «Влияние пива на организм», «Почему курить вредно?», «Что мы знаем о табаке?», «Правила здорового питания» и т.д.

Родители - постоянные участники всех школьных праздников.

В течение учебного года для популяризации семейных ценностей родители привлекались к участию в благотворительных акциях.

Мероприятия, проводимые с участием родителей:

- ✓ Единое шествие с портретами ветеранов к месту проведения торжественного митинга в честь празднования 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов.
- ✓ «День самоуправления» в день учителя, в начальной школе часть уроков смогли провести родители обучающихся.
- ✓ Общешкольный «День здоровья» на оз. Поповское.
- ✓ Квест «Вместе с мамой!», к «Дню Матери».
- ✓ День зимних видов спорта
- ✓ Праздничный концерт к 8 марта (1-6 классы)
- ✓ Акция «Крылья наших мам»
- ✓ Совместны соревнования «Отцы и дети», «Меткий стрелок», турнир по флорболу
- ✓ Творческие школьные конкурсы (совместные работы детей и родителей)
- ✓ Совместное участие в социально – значимых акциях: Акция «Добрые сердца» - помощь приюту для собак в п. Ревда «Друг», предновогодняя акция «Помощь жителям Волновахи», в экологических акциях по сбору макулатуры и батареек

Работа с семьями, состоящими на профилактических учетах:

Семьи, состоящие на профилактических учетах на начало 2022-2023 уч. года:

- на внутришкольном учете - 4 семьи
- на учете в ПДН ОП – 2 семьи
- 3 семьи признаны находящимися в социально опасном положении

По ходатайству школы от 23.03.2023г. одна семья снята с профилактического учета в ПДН ОП, решением КДН и ЗП (Постановление от 06.04.23г. №25) признана вышедшей из социально опасного положения, работа с данной семьей прекращена.

На конец учебного года на межведомственном учете состоит 2 семьи в КДН и ЗП, 1 семья в ПДН ОП, на внутришкольном учете – 3 семьи.

Со всеми семьями, состоящими на профилактических учетах, проводится индивидуальная профилактическая работа по устранению причин социального неблагополучия, направленная на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику безнадзорности, социального сиротства.

В течение учебного года данные семьи посещались специалистами школы – социальным педагогом, классными руководителями а также инспектором ПДН ОП, с целью обследования ЖБУ, созданных для несовершеннолетних, изучения внутрисемейной обстановки, социального благополучия семей и т.д. По итогам посещений составлялись Акты обследования с выводами и рекомендациями для родителей. При посещениях, с родителями проводились воспитательные беседы, давались консультации по вопросам воспитания детей, разъяснялись требования законодательства по вопросам исполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, защите их прав и интересов.

В течение учебного года было проведено 23 посещения семей.

2 родителя привлечены к административной ответственности, подвергнуты административному наказанию в виде предупреждения:

- по ч 1. ст. 5.35 КРФ оАП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних детей,
- признаны находящимися в СОП в связи с совершением Губенко Н. преступления до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, предусмотренного ст.158 ч.1 УК РФ.

#### 5.15. Модуль «Социальное партнёрство»

Школа активно сотрудничает с различными организациями и специалистами.

1) МБУ «Ловозерский ЦРДК» (в течение года были организованы выставки и экскурсии такие как: экскурсия, посвящённая дню космонавтики; фотовыставка «Защитники Заполярья»)

2) Музей истории, культуры и быта кольских саамов (регулярно организуются выставки, мастер-классы, мероприятия для школьников (час краеведения «На месте старого погоста»), выставка «Женское лицо войны» и др)

3) Центр семейного чтения (мероприятия по профориентации, юбилей писателей и педагогов (игра «Читая учителей», мастер-классы «Звезда Победы» и «Цветок для мамы» и др)

4) «Северный национальный колледж» (мастер-класс «Оформление блюд национальной кухни», встречи со специалистами и др)

5) Национальный культурный центр (совместное проведение «Дня зимних видов спорта», различные мастер-классы и др)

6) ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Мурманской области», ГОБУЗ «Ловозерская ЦРБ» Прокурора Ловозерского района, Ловозерский районный суд, территориальная избирательная комиссия, Пожарная часть, Центр занятости населения Отделение полиции

«Волонтерство»

Работу по волонтерству в школе можно представить несколькими направлениями:

1) Экологическое волонтерство (акции как «День моря» - очисти берег водоёма от мусора; сбор макулатуры в рамках эколого-просветительской акции «Uschool.Школа экопривычек», выставка поделок из вторсырья)

2) Социальное волонтерство, направленное на помощь животным и социально нуждающимся гражданам (акции «Добрые сердца» - помощь приюту для собак в п. Ревда «Друг»; «Покормите птиц»; «Внуки по переписки», изготовление открыток для пожилых людей Мурманского дома-интерната для инвалидов)

3) Военно-патриотическое волонтерство (участие во всероссийских акциях «Письмо солдату», «С Новым годом защитник!», «Помощь жителям Волновахи»)

Всё это помогает воспитывать социально активных граждан, которые не остаются равнодушными, готовы прийти на помощь нуждающимся, имеют активную жизненную позицию.

#### 5.16.Модуль «Классное руководство»

В 2022 – 2023 учебном году в школе работали 18 классных руководителей

В течение учебного года классные руководители

–по понедельникам проводили внеурочной занятие «Разговор о важном», по пятницам - тематические классные часы воспитательной направленности;

–инициировали участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказывали необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организовывали интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, дающие возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений;

–работали над сплочением коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–вырабатывали совместно с обучающимися правил поведения класса;

–изучали особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяли с результатами беседуя с родителями, учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом;

–устанавливали доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–проводили индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных

портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– проводили регулярные беседы и консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– инициировали проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организовывали и проводили родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– организовывали работу родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлекали родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проводили в классе праздники и конкурсы.

С октября 2019 года и по настоящий момент школа является стажировочной площадкой «Деятельность детских объединений в системе патриотического воспитания учащихся» приказ Министерства образования и науки Мурманской области №1460 от 09.10.2019, № 1778 от 29.12.2020 г.

Тема МО классных руководителей - «Подготовка выпускника как субъекта профессиональной, социальной и личной жизнедеятельности; воспитание гуманной, творческой, культурной, саморазвивающейся личности, способной к самореализации»

Для достижения вышеуказанной цели объединение классных руководителей работало над решением следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства каждого члена объединения путем накопления и систематизации наработанного материала, взаимопосещения творческих мастерских коллег, обмена опытом.

- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы классных руководителей.

- поддержка и стимулирование классных руководителей в их профессиональной деятельности.

Задачи, которые были поставлены перед МО выполнены, повышение педагогического мастерства классных руководителей проводилось через

- работу в творческих, проблемных группах.

- участие в общешкольной методической работе: выступления на педсоветах, семинарах, производственных совещаниях, семинарах – практикумах

- систему самообразования (каждый педагог имеет план работы по самообразованию; в течение учебного года было заслушано 6 выступлений классных руководителей по их темам самообразования)

В 2022-2023 учебном году школа, педагоги и классные руководители школы принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Школа стала участником региональных конкурсов грантов

- по преобразованию школьного пространства «Arctic schools» (школьная столовая)

- «Лучшая школа»

Педагоги приняли личное участие в профессиональных конкурсах (см. гл. «Методическая работа»)



В 2022,2023 году классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- Хлябич Е.А. «Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде» МАГУ (удостоверение о повышении квалификации) 07.11.22-11.11.22

(36ч.)

ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» «Современные формы и технологии работы социального педагога» 2022г

-Кулишкина Екатерина Владимировна «Методика преподавания основ актерского мастерства в школьном театре» Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Мурманской области «Центр образования «Лапландия» 72 часа Удостоверение о повышении квалификации № 510500003449, выдано 13.04.2023

-Канюкова Н.Р

Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» Регистрационный номер 12065, 2023г

Программа повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект», Регистрационный номер 772417973940, 14 октября 2022 г

-Гурова Ф.В.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» «Проектирование рабочих программ воспитания в образовательной организации»№1541, с 07.04.2022г-11.04.2022г

- Канева Е.В.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» №1722, с 25.05.2022г-11.04.2022г

Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии организации внеурочной деятельности по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся», 24 часа.

- Басханова А.Н.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Деятельность классного руководителя по воспитанию и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС» 2022г.

- Захарова В.В.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Современные технологии организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся»

- Кудасова Е.Г.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Современные технологии организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся» (удостоверение 510000046480, рег.номер 1725 от 11.04.2022) – 24 часа

- Чалова М.И.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Современные технологии организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся», 24 часа.

Распространение передового педагогического опыта классных руководителей осуществлялось в следующих формах: открытые мероприятия, публикации.

Наиболее активно информацию на сайт школы, а также в районную газету «Ловозерская правда» подавали Иванова В.Г, Совкина Е.Е.

Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы принимали участие в совещаниях и семинарах:

Хлябич Е.А.

Семинар-практикум: «Профилактика сексуального насилия в отношении несовершеннолетних» 08.09.22 ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

«Обучающий семинар для специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий (Сирии, Ирака, ДНР, ЛНР) и их семьями» 20-21.09.22 ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ)

Семинар-практикум «Организация эффективного взаимодействия и оказание помощи обучающимся группы риска в образовательной среде» 28.09.22 ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Практико-ориентированный семинар «Ключевые направления профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения у обучающихся» 23.11.22 ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Региональный семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» 01.12.22 ГАУДПО МО «ИРО» Лукина Альбина Владимировна

Рабочее совещание по вопросам межведомственного взаимодействия 25.01.23 Кокина О.Н.

Профессиональный диалог «Ключевые ориентиры в деятельности ОО по профилактике суицидального риска» 27.03.23 ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций «Организация индивидуальной работы с детьми и подростками с риском суицидального поведения» 15.05.23 ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Рабочее совещание по вопросам межведомственного взаимодействия (с руководителями ОО)

Рахманина Р.М.

Выступление. Международная научная конференция «Саамские языки России в синхронии и диахронии», РГПУ им. А.И. Герцена «Приобщение младших школьников к историко – культурному наследию Кольского Севера во внеурочной деятельности» 12.05.23

Чалова М.И.

Комитет молодёжной политики Мурманской области, Сертификат за участие в обучающем мероприятии в сфере развития, поддержки добровольчества (волонтерства) в г. Кандалакша.

Совкина Е.Е.

Выступление. Районный семинар «Вопросы адаптации первоклассников в образовательном учреждении» «Трудности адаптации первоклассников» муниципальный, 08.12.23г сертификат

Свейлис О.В.

Выступление. Районный семинар «Вопросы адаптации первоклассников в образовательном учреждении» Практическая работа для развития памяти, внимания и мышления. муниципальный, 08.12.23г сертификат

Совкина Н.И.

Выступление. Региональная научно-практическая конференция "Школа - пространство качественного образования и личностного развития" выступление на тему "Классная " внеурочная деятельность»

Участие педагогов в социально – значимых акциях, проектах, флешмобах

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"
- «Большой этнографический диктант»
- «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», электронная «Книга Памяти»

- «Uschool. Школа Экопривычек»
- Сдай батарейки с дюрасел
- «Добро не имеет границ!» по сбору гуманитарной помощи и др.

Результатом всей проделанной работы в первую очередь является спокойная обстановка в школьном коллективе, достойные результаты учебной деятельности и победы ребят в районных, областных и всероссийских конкурсах (Приложение №1)

## **6. Вывод**

Исходя из результатов анализа работы школы за 2022–2023 учебный год коллективом сделаны следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.
2. Процент качества 2022-2023 учебного года составляет 44,1%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом (43,4%) показатель качества выше в сравнении с предыдущим годом на 0,7 %
3. Процент обученности по освоению основных образовательных программ составляет 100%, процент обученности по освоению адаптированных основных образовательных программ - 99,1% , что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 1,1%.
4. Коллективу школы необходимо целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению уровня качества и обученности.
2. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
3. Продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика, развивать индивидуальные возможности ребёнка, создавать адаптирующие условия, особую организацию учебного процесса, способствующую созданию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности.
6. Совершенствовать методы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, достигнув 100-процентной сдачи экзаменов обучающимися.
7. Активизировать работу школьных методических объединений.
8. Продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности
9. Организовать работу школьного музея
1. Организовать работу в рамках Всероссийского движения «РДДМ» и создать на базе школы первичное отделение
2. Привлечь классных руководителей и педагогов к работе «РДДМ», спланировать работу так, чтобы вовлечь большее количество учащихся в работу инициативной группы, тем самым повысить заинтересованность и мотивацию к общественно-полезной деятельности, что будет так же являться профилактикой правонарушений.
3. Для более глубокого ориентирования учащихся в мире существующих профессий, знакомства с потребностями и возможностями современного рынка труда, учебными заведениями, условиями поступления в них и прохождения обучения с 1 сентября организовать работу по ранней профориентации «Билет в будущее»
4. Создать условия для улучшения совместной работы с ГИБДД, ЛЦРБ, ОВД, составить совместный план работы и продумать совместные встречи раз в полугодие, для подведения итогов и планирования дальнейшей работы.

## **8. Цель и задачи школы**

**Цель и задачи деятельности МБОУ «ЛСОШ»**

**Проблема:** расширение вариативности содержания и форм организации образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды на основе компетентностной модели.

**Цель:** совершенствование образовательной среды учреждения, способствующей повышению вариативности образовательного процесса, развитию личностно-образовательных компетенций учащихся и личностно-профессиональных компетенций педагогов в условиях цифрового общества.

**Задачи работы:**

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, предпрофильной подготовки.
2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
3. Обеспечивать качество образования, в том числе коррекционного, создавать специальные условия для получения образования детям с ОВЗ, развивать творческие способности всех обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения.
6. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни

*Приложение №1*

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах разных уровней

название	кл	К-во	Победители, призеры	учитель
<b>Школьный уровень</b>				
Всероссийская Олимпиада школьников по географии Участников-22чел	6	4		Кудасова Е.Г.
	7а	3		
	8а	1		
	8б	4		
	9	10		
Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку Участников-4чел	5б	3	Данилов Д-призер Садилов А.- призер	Меркушева Г.Д
	10	1	Беляев Тимофей Николаевич -призер	Лютый А.Н.
Всероссийская Олимпиада школьников по биологии (школьный этап)	5б	3		Рочева Н.В.
	6	1	Бараковская Ева -победитель	
	7а	3	Аникин Дмитрий Андреевич - призер	
	7б	4	Добрынина Екатерина -призер	
	8а	3		

Участников-15чел	8б	1		
Всероссийская Олимпиада школьников по русскому языку Участников-37 чел	4а	3	Сапельникова Анастасия - призер Наумова Полина - призер	Свейлис О.В.
	4б	3	Чалов Даниил – победитель Чупров Семен - призер	Канева Е.В.
	5а	8	Тарасенко Карина – победитель Совкина Милана – призер Никонов Андрей - призер	Куроптева Н.И
	5б	3	Садилев Алексей - призер	Канева Г.Я.
	6	1		Кулишкина Е.В.
	7а	2	Горбунова Василиса - победитель	Кулишкина Е.В
	7б	2		Бида Н.А.
	8а	2	Морозова София- призер	Канева Г.Я.
	9	5		Кулишкина Е.В
	10	3	Яковлева Алена –призер Садилев Артем-призер	Куроптева Н.И
	11	5	Чупрова Яна - победитель Мещеряков Александр-призер Струнин Дмитрий-призер	Кулишкина Е.В
Всероссийская Олимпиада школьников по физике Участников-10 чел	7б	2		Басханова А.Н.
	8а	2		
	8б	2		
	9	3		
	10	1		
Всероссийская Олимпиада школьников по информатике Участников-7 чел	8б	1		Араштаев В.А.
	9	2		
	11	4		
Всероссийская Олимпиада школьников по химии Участников-13 чел	8а	4		Чалова М.И.
	8б	3		
	9	4		
	10	2		
Всероссийская Олимпиада школьников по литературе Участников-16чел	5а	4		Куроптева Н.И.
	5б	3		Канева Г.Я.
	6	2		Кулишкина Е.В.
	7а	1	Горбунова Василиса-победитель	Кулишкина Е.В.
	10	1	Кириленко Дмитрий-победитель	Канева Г.Я.
	11	5	Чупрова Яна- победитель	Куроптева Н.И.
Всероссийская Олимпиада школьников по математике Участников-40чел	4а	4		Свейлис О.В.
	4б	4		Канева Е.В.
	5а	6		Пирогова Н.И.
	5б	5		Араштаев В.А.
	6	5		Араштаев В.А.
	7а	2		Пирогова Н.И.
	7б	3		Пирогова Н.И.
	8а	3		Араштаев В.А.
	8б	1		Араштаев В.А.
	9	3		Пирогова Н.И.
	10	2		Пирогова Н.И.
	11	2		Пирогова Н.И.

Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию Участников-10 чел	6	2		Захаров Д.Ю.
	7a	4	Сакмаркина Валерия- призер	
	8a	2	Морозова София-призер	
	8б	1		
	11	1	Чупрова Яна-призер	
	7	2		
Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЖ Участников-15 чел	7a	1	Аникин Дмитрий– призер	Ранде Н.Л.
	7б	2		
	8a	5	Морозова София– призер	
	9	5	Рочева Мария-победитель Гуров Ярослав- призер	
	10	1	Кудасова Екатерина – победитель	
	11	1		
Всероссийская Олимпиада школьников по истории Участников-17 чел	5a	4	Огарков Максим– победитель	Захаров Д.Ю.
	5б	5	Садиллов Алексей-призер Филиппова Ольга-призер	
	6	2		
	7a	3		
	8a	1		
	8б	1		
	11	1	Чупрова Яна-победитель	
Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре Участников-16 чел	5a	1	Люкшина Дарья–призер	Прибыток Ю.А. Чупрова Д.В.
	5б	1	Жаринов Александр	
	6	3	Бараковская Ева-победитель Маркова Диана–призер Юрьева Светлана-призер	
	7a	4	Терентьева Светлана-призер Аникин Дмитрий-победитель Кадралиев Максим-призер	
	7б	1	Белова Эвелина-призер	
	9	3	Терентьева Виктория- победитель Рочева Мария -призер	
	10	1	Садиллов Артем-победитель	
	11	2	Струнин Дмитрий–победитель	
Всероссийская Олимпиада школьников по технологии Участников-34чел	5a	8	Вальпетер Эвелина- призер Совкина Милана- призер Зарубина Мирослава- призер Москвин Тимофей- призер Огарков Максим- призер Кириленко Ярослав- призер	Демко И.И. Чупрова Д.В.
	5б	9	Жаринов Александр- победитель Данилов Денис- победитель Терентьев Владислав- призер Матвеева Ирина-победитель Филиппова Ольга- призер Тюленева Злата- призер	
	6	6	Бараковская Ева–победитель Вальтер Артём -призер Смирнов Николай- призер Коварнин Никита- призер Маркова Диана- призер Юрьева Светлана- призер	
	7a	7	Аникин Дмитрий –победитель Давыдов Владислав—призер Купцов Николай—призер	

	8б	4		
Всероссийская Олимпиада школьников по праву Участников-1 чел	11	1	Чупрова Яна-призер	Захаров Д.Ю.
Всероссийская Олимпиада школьников по МХК Участников-7 чел	5а	3		Демко И.И. Бида Н.А.
	6	2		
	7б	1		
	8а	1	Юшков Олег- победитель	
Всероссийская Олимпиада школьников по астрономии Участников-6 чел	7а	2		Басханова А.Н.
	8а	1		
	9	1		
	10	1		
	11	1		
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 (10 чел)	5а	3	Фатин Вениамин – победитель, Люкшина Дарья-победитель, Совкина Милана-участница	Куроптева Н.И.
	5б	1	Тюленева Злата-участница	Канева Г.Я.
	6	2	Смирнов Николай-участница, Алексеевко Маргарита-участница	Кулишкина Е.В.
	8б	2	Кулишкина Елизавета-участница, Селютин Иван-участница	Кулишкина Е.В.
	9	2	Рочева Мария –победитель, Якушенко Иван –участница	Кулишкина Е.В.
НПК «Первые шаги в науку»	3а	1	Тавказакова Ангелина - «Бионика. Подсказки природы» -победитель	Иванова В.Г.
	4а	1	Сапельникова Анастасия, Зайцев Иван, Селякова Диана –Лего»-полезный конструктор» -призер	Свейлис О.В.
	4б	1	Чалов Даниил - «Вторая жизнь крышечек» -призер	Канева Г.Я.
	5а	2	Совкина Милана - «Создание сборника литературных произведений, изучаемых в 5 классе, представленных посредством QR-кодов»-победитель Фатин Вениамин - «Географические открытия современности» -призер	Куроптева Н.И. Кудасова Е.Г.
	9	1	Вокуева Алиса - «Математика в литературных произведениях» - призер	Пирогова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	8а	1	Кобелева Валерия- победитель	Канева Г.Я.
	7а	1	Соколова Ксения- победитель	Кулишкина Е.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	7б	1	Канев Артем -победитель	Бида Н.А.
Всероссийский конкурс сочинений	5а	2	Фатин Вениамин Александрович - победитель	Куроптева Н.И.

«Без срока давности»			Тарасенко Карина Семёновна- призер	
	6	1	Артиева Ульяна Владимировна-призер	Кулишкина Е.В.
	7б	1	Юлина Мирослава Васильевна победитель	Бида Н.А.
Муниципальный уровень				
Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап) Участников-5чел	7а	1	Аникин Дмитрий – победитель	Ранде Н.Л.
	8а	1	Морозова София – победитель	
	9	2	Рочева Мария – победитель	
	10	1	Кудасова Екатерина Геннадьевна-призер	
Всероссийская Олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) Участников-1чел	7а	1	Аникин Дмитрий –призер	Рочева Н.В.
Всероссийская Олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап) Участников-3чел	7а	1	участник	
	10	1	Кириленко Дмитрий-призер	Канева Г.Я
	11	1	Чупрова Яна –победитель	Куроптева Н.И.
Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап) Участников-8чел	7а	3	Терентьева Светлана –победитель Аникин Дмитрий –призер	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
	7б	1	Кадралиев Максим –призер	
	9	2	Рочева Мария –победитель Терентьева Виктория –призер	
	10	1	Садиков Артем- призер	
	11	1	Струнин Дмитрий –призер	
Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) Участников-1чел	10	1	Беляев Тимофей Николаевич – победитель	Лютый А.Н.
Всероссийская Олимпиада школьников по праву (муниципальный этап) Участников-1чел	11	1	участник	Захаров Д.Ю.
Всероссийская Олимпиада школьников по МХК (муниципальный этап) Участников-1чел	8а	1	участник	Бида Н.А.
Всероссийская Олимпиада школьников по	8а	1	участник	Канева Г.Я.
	10	2	участник	
	11	3	Чупрова Яна –победитель	Куроптева Н.И.



русскому языку (муниципальный этап) Участников-6чел				
Всероссийская Олимпиада школьников по истории (муниципальный этап) Участников-1чел	11	1	Чупрова Яна –победитель	Захаров Д.Ю.
Всероссийская Олимпиада школьников по технологии (муниципальный этап) Участников-2чел	7а	1	участник	Демко И.И.
Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап) Участников-3чел	7а	1	участник	Захаров Д.Ю.
	8а	1	Морозова София Игоревна –призер	
	11	1	Чупрова Яна –победитель	
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся «Без срока давности» (муниципальный этап)	5а	2	Фатин Вениамин –победитель Тарасенко Карина – призер	Куроптева Н.И.
	6	1	Артиева Ульяна- участник	Кулишкина Е.В.
	7б	1	Юлина Мирослава-призер	Бида Н.А.
НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап)	5а	1	Совкина Милана - «Создание сборника литературных произведений, изучаемых в 5 классе, представленных посредством QR-кодов»-1 место	Куроптева Н.И.
	9	1	Вокуева Алиса - «Математика в литературных произведениях» -2 место	Пирогова Н.И.
Районный конкурс – игра по физике «Знатоки физики»	8а,8б		Команда победитель	Басханова А.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	5а	2	Фатин Вениамин, Люкшина Дарья	Куроптева Н.И.
	9	1	Рочева Мария	Кулишкина Е.В.
Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит»	3а	6	Победители	Иванова В.Г.
	2б		Карпова Мира, Юлин Максим, Якушенко Ростислав	Совкина Н.И.
Муниципальный этап фестиваля творчества «Дорога и дети»	3а	1	Москвина Е.- победитель	Иванова В.Г.
	2б		Демко Екатерина	Совкина Н.И.
	3б	1	2 место - Вельниковский Артём	Канюков Н.Р.

			2 место - Тюленева Злата 2 место - Галкин Евгений	Меркушева Г.Д
			1 место - Матвеева И.	Ранде Н.Л
муниципальные соревнования «Школа безопасности - 2022»	7-10	16	- Команда (Беляев Тимофей, Кудасова Екатерина, Кузнецов Иван, Рочева Мария, Садиллов Артем, Терентьева Виктория, Чеканов Илья, Юлин Семён.) 2 место - в общекомандном первенстве по трём конкурсам (полоса препятствия, ориентирование) 1 место - в конкурсной программе по трём конкурсам (представление команды, конкурс стенгазет, краеведческая викторина и конкурс полевой кухни) 1 место - в конкурсе «Организация быта в полевых условиях» - Команда (Аникин Дмитрий, Белова Эвелина, Босс Аркадий, Давыдов Владислав, Дроздовская Ольга, Канев Артем, Терентьев Алексей, Терентьева Светлана) 2 место - в общекомандном первенстве по трём конкурсам (полоса препятствия, ориентирование) 2 место - в конкурсной программе по трём конкурсам (представление команды, конкурс стенгазет, краеведческая викторина и конкурс полевой кухни) 1 место - в конкурсе «Организация быта в полевых условиях»	Ранде Н.Л, Захаров Д.Ю. Чалова М.И. Кудасова Е.Г.
муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и Региональных символов и атрибутов Российской Федерации	8а 76	2	Рахманина Елизавета-1 место  Мальцева Наталья -3 место	Канева Г.Я Чалова М.И.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке Муниципальный этап	76	1	Канев А.- участник	Бида Н.А.
Муниципальный этап конкурса «Базовые национальные ценности»			Терентьев Кирилл –диплом победителя	Совкина Е.Е.

Конкурс «Мы за здоровый образ жизни» муниципальный этап	4б	1	Мишина Юлия – сертификат участника	Канева Е.В.
			Терентьева Ксения- грамота	Совкина Н.И.
муниципальный Фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	5б	1	«Рождественская открытка» 3 место – Филиппова Ольга	Меркушева Г.Д.
	4а	17	«Рождественский ангел» 1 место – коллектив 4А класса	Свейлис О.В.
	5а	1	2 место – Фатин Вениамин	Рочева Н.В.
	1	4	Сертификты за участие Москвин Сергей, Ковалёв Алексей, Юлин Егор, Совкина Варвара	Совкина Е.Е.
Муниципальный этап конкурса «Экологическая среда города»			1 место - Тюленева Злата 1 место- Барсукова Ирина 2 место - Филиппова Ольга	Меркушева Г.Д.
районный конкурс "Мы выбирает здоровый образ жизни!" в рамках Всероссийской акции "Декада SOS"	3а	7	Номинация: социальный видеоролик "Живи Ярко!" 1 место - группа активистов 3 А класса Мачужак Полина, Горбунова Ксения, Тавказакова Ангелина, Москвина Елена, Юлина Софья, Барудкин Платон, Соколов Арсений.	Иванова В.Г.
	5б	3	Номинация: плакат "Мы выступаем за..." Возрастная категория 8-12 лет 3 место - Тюленева Злата, Филиппова Ольга, Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.
	2б		сертификат участника Грамота за участие Терентьева Ксения	Совкина Н.И.
			Смирнов Алексей Ковалёва Алёна Галиева Дарья Тульговец Роман	Рахманина Р.М.
			Мишина Юлия – сертификат участника	Канева Е.В.
Муниципальный фестиваль «Поезд Победы - 2023»			Диплом участника Чалова Варвара, Карпова Мирослава Зайцев Иван 3 Б класс Субботина Таисия	Совкина Н.И. Свейлис О.В. Канюкова Н.Р.
Конкурс экологического рисунка номинация «По лесной тропинке»			Селякова Д, Канев Е. Букаренко Ю. - 1 место	Свейлис О.В
Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского	5б		Направление "Декоративно-прикладное"	Меркушева Г.Д.
	3а		Возрастная категория 7-12 лет: 3 место – Матвеева Ирина	Иванова В.Г.
	7б		Направление "Исполнительское"	Бида Н.А.

творчества			Возрастная категория 7-12 лет: 1 место - Тавказакова Ангелина Направление "Литературное творчество" Возрастная категория 13-17 лет: 1 место – Белова Эвелина	
муниципальный конкурс "Художественное слово"	3а	3	номинация "Слово - художественное чтение" в младшей возрастной группе победитель Барудкин Платон Призеры - Соколов Арсений , Тавказакова Ангелина	Иванова В.Г.
муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций".	8а		Канюков Игорь, победитель в номинации "Топос. Краткий метр"	Канюкова Н.Р.
Районная игра - викторина "Я молодой - выбор за мной!"	10	4	Рочева Мария - капитан команды, Садилов Артём, Кудасова Екатерина, Яковлева Алёна победители	Захаров Д.Ю.
Муниципальный этап Кубка Арктики по спортивному лазертагу	4-5	5	Команда -Ширяев Алексей, Зарубина Мирослава, Люкшина Дарья, Москвин Тимофей и Рочев Ефим - победитель	Чупрова Д.В.
Муниципальный этап соревнований "Скоростная сборка-разборка автомата Калашникова"			В дисциплине: «Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашников»  Во 2-ой возрастной группе среди мальчиков (11-13 лет): 1 место – Боос Аркадий 2 место – Москвин Тимофей 3 место – Давыдов Владислав  В 1-ой возрастной группе среди юношей (14-15 лет): 2 место – Аникин Дмитрий;  В 1-ой возрастной группе среди девушек (14-15 лет): 2 место – Морозова София  Во 2-ой возрастной группе среди юношей (16-17 лет): 2 место – Беляев Тимофей 3 место – Садилов Артём  В дисциплине «Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашников вслепую»  Во 2-ой возрастной группе среди мальчиков (11-13 лет):	Захаров Д.Ю

			<p>1 место – Давыдов Владислав 2 место – Москвин Тимофей 3 место – Боос Аркадий</p> <p>В 1-ой возрастной группе среди девушек (14-15 лет): 2 место – Морозова София</p> <p>Во 2-ой возрастной группе среди юношей (16-17 лет): 2 место – Садилов Артём 3 место – Беляев Тимофей</p> <p>В дисциплине: «Скоростная неполная разборка и сборка автомата Калашников по олимпийской системе»</p> <p>Во 2-ой возрастной группе среди мальчиков (11-13 лет): 1 место – Боос Аркадий 2 место – Москвин Тимофей 3 место – Давыдов Владислав</p> <p>В 1-ой возрастной группе среди девушек (14-15 лет): 2 место – Морозова София</p> <p>Во 2-ой возрастной группе среди юношей (16-17 лет): 2 место – Беляев Тимофей 3 место – Садилов Артём</p>	
Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия»!	1-5		<p>«Символ наступающего года» с 8 - 12 лет 2 место: Ульянов Александр 3 место: Тюленева Злата .</p> <p>«Новогодняя открытка» с 8 - 12 лет 1 место: Филиппова Ольга 2 место: Алексеенко Злата</p> <p>«Украсим елочку» с 5 - 7 лет 3 место: Филимонова Виктория</p> <p>«Украсим елочку» с 8 - 12 лет 1 место: Ульянов Александр 2 место: Чупров Владислав . 3 место: Барсукова Ирина</p> <p>«Украсим елочку» с 13 - 17 лет 2 место: Канюков Игорь</p> <p>«Новая жизнь» с 5 - 7 лет 3 место: Ковалёв Алексей</p> <p>«Новая жизнь» с 8 - 12 лет</p>	Канюкова Н.Р. Меркушева Г.Д Иванова В. Г. Совкина Е.Е. Свейлис О. В Рочева Н. В

			1 место: Фатин Вениамин . 2 место: Селякова Диана  «Семейная мастерская» с 8 - 12 лет 1 место: Сапельникова Анастасия 3 место: Зайцев Иван	
Праздник Севера обучающихся лыжные гонки			В старшей группе Садилов Артем -1 место.  В средней группе Рочева Мария 1 место, Москвина Анастасия – 2 место, Струнина Антонина – 3 место, Кузьмичев Никита – 3 место  В младшей возрастной группе Карпов Тимофей -1 место, Бараковская Ева – 3 место	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
Праздник Севера обучающихся национальные виды спорта		9	Юноши 2005-2006 гг.р. Кузнецов Иван – 3 место Кузнецов Иван – 2 место Метание аркана на хорей Садилов Артём – 2 место Прыжки через нарты  Юноши 2007-2008 гг.р. Селютин Иван – 3 место Прыжки через нарты  Девушки 2005-2006 гг.р. Артиева Юлия – 3 место Прыжки через нарты  Девушки 2007-2008 гг.р. Терентьева Виктория – 1 место Терентьева Виктория – 1 место Тройной национальный прыжок Терентьева Виктория – 1 место Прыжки через нарты Рочева Мария – 3 место Прыжки через нарты	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
Праздник Севера обучающихся мини-футбол		13	Младшая группа МБОУ «ЛСОШ»: Канев Артем, Юрьев Владислав, Кадралиев Максим , Огарков Максим, Селютин Егор, Терентьев Алексей – 1 место Средняя группа: Кузьмичев Никита, Авгуль Эдуард, Селютин Иван, Чеканов Илья, Ряднов Артем, Юшков Олег, Добрынин Денис – 1 место	Шебут Я.А.
IV открытый турнир по волейболу среди смешанных любительских команд на Кубок Главы муниципального		6	Команда школы – 3 место	Шебут Я.А.

образования сельское поселение Ловозеро				
Открытый муниципальный турнир по волейболу.			Команда волейболистов: Садиллов Артем, Струнина Антонина, Мещеряков Александр, Авгуль Эдуард, Канева Кира, Чеканов Илья, Аникин Дмитрий, Струнин Дмитрий. – 1 место Команда пионербола: Кузьмичев Никита, Канев Артем, Юшков Олег, Кадралиев Максим, Ряднов Артем, Боос Аркадий - участие	Шебут Я.А.
муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	5б 5а		Галкин Евгений, Люкшина Дарья, Тюленева Злата и Устинов Кирилл-победители	Ранде Н.Л.
муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 4а 2б 5б		Номинация: «Мир воды» 1 место –Зарубина Мирослава «По лесной тропинке» 1 место – Селякова Диана 1 место –Приказчикова Полина 1 место –Канев Евгений «Экологическая среда города» 1 место –Тюленева Злата «Заповедные уголки родного края» 1 место - Терентьев Кирилл 2 место –Букаренко Юлия «Родные пейзажи» 3 место – Апицына Ксения «Охраняемые растения и животные» 1 место – Жукова Анастасия 1 место –Барсукова Ирина 2 место –Филиппова Ольга	Совкина Е.Е. Свейлис О.В. Совкина Н.И. Меркушева Г.Д.
муниципальный этап конкурса Всероссийская олимпиада «Территория успеха»			команда «Мы вместе» - 1 место, команда «Спецы» - 1 команда «Функционалы» 1 место	
III Региональный театральный фестиваль «Действо» Номинация «Слово – художественное чтение» Муниципальный этап	3а	3	Победитель – Барудкин П., Призёры – Соколов А., Тавказакова А.	Иванова В.Г.
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций», всероссийский конкурс детского прикладного творчества «Палитра	3а	1	Москвина Е.-победитель	Иванова В.Г.

ремёсел» (Муниципальный этап)				
муниципального конкурса Экологических рисунков			Номинация: «Мир воды» 10-14 лет; Зарубина Мирослава -1 место «По лесной тропинке» 10-14 лет; Селякова Диана-1 место 7-9 лет; Приказчикова Полина-1 место 10-14 лет; Канев Евгений-1 место «Экологическая среда города» 10-14 лет; Тюленева Злата- 1 место Заповедные уголки родного края» 7-9 лет; Терентьев Кирилл-1 место 10-14 лет; Букаренко Юлия-2 место «Родные пейзажи» 10-14 лет; Апицына Ксения -3 место «Охраняемые растения и животные» 7-9 лет; Жукова Анастасия-1 место 10-14 лет; Барсукова Ирина -1 место Филиппова Ольга -2 место	
Региональный уровень				
Всероссийская Олимпиада школьников по литературе (региональный этап) Участников-1 чел	11	1	Чупрова Яна- призер	Куроптева Н.И.
Регионального этапа олимпиады «Софиум» по избирательному праву	10	1	Беляев Тимофей - участие	Захаров Д.Ю.
Региональное фестивальное событие «Бионика: как мы вдохновляемся природой»	3а	5	участие	Иванова В.Г.
Региональный этап фестиваля творчества «Дорога и дети»	3а 3б 5б	3	Москвина Е – участие Конкурс изобразительного искусства «Придумаю свой знак» Вельниковский Артём -3 место Конкурс на лучший обучающий макет по ПДД Матвеева Ирина - 1 место	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р. Ранде Н.Л.
Региональный	3а	5	1 номинация «Герои малой Родины»	Иванова В.Г.



творческий конкурс «Лица Героев глазами детей»			(6 – 10 лет): 2 место – Жукова Анастасия, 2 место – Приказчикова Полина, Специальные грамоты: Чалов Даниил, МБОУ «ЛСОШ», Чалова Варвара, МБОУ «ЛСОШ» - «За семейное творчество»; «За смысловую выразительность» Тавказакова Ангелина, III номинация «Герои Великих Побед» (6 – 10 лет): 2 место – Галиева Дарья, Ковалева Алена, 3 место – Маягина Елена, Участие Барсукова Ирина	Рахманина Р.М. Совкина Е.Е. Чалова М.И. Меркушева Г.Д.
Региональный чемпионат интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	9-11 кл	6	Чупрова Яна - капитан команды, Мещеряков Александр, Беляев Тимофей, Садилов Артём, Гуров Ярослав и Рочева Мария – участие (десятка лидеров)	
Региональный этап Большого творческого фестиваля детского и юношеского творчества Спец.номинация «Комикс»	3а	3	Алексеевко Злата, Горбунова Ксения, Масик Елизавета	Иванова В.Г.
Фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон»	4а		Коллективная работа 4а класса – лауреат конкурса	Свейлис О.В.
Региональный детский экологический форум «Зелёная планета - 2023». Конкурс социально-значимых проектных и научно- исследовательских работ по предупреждению или адаптации изменения климата. Номинация «Экобезопасность»	3а	15	2 место	Иванова В.Г.
Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей»			Сертификат- Филиппова Ольга	Меркушева Г.Д.
Областная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3а	2	Тавказакова А., Барудкин П.	Иванова В.Г.
	4б	2	Чалов Даниил – диплом победителя, Ларина Елизавета – сертификат участника	Канева Е.В.
	2б		Маркова Анжелика -Диплом призёра	Совкина Н.И.

	2а	14	Участие	Рахманина Р.М.
			Тюленева Злата	Меркушева Г.Д.
Областной конкурс детских рисунков «Мурманская область – край озер и рек».	1, 3б, 3а	10	сертификат участника Москвин Лев Аникина Л., Горбунова К., Масик Е., Тавказакова А., Юлина С., Москвина Е., Алексеенко З., Барудкин П., Кудасов Ф. Сапельникова Анастасия Матвеева Ирина	Совкина Е.Е. Иванова В.Г. Канюкова Н.Р. Свейлис О.В. Меркушева Г.Д.
Региональный конкурс рисунков по охране труда «Безопасный труд глазами детей»			Сертификат участника Приказчикова Полина Кольцова Настасья Борисов Леонтий Терентьев Кирилл	Совкина Е.Е.
			Барсукова Ирина	Меркушева Г.Д.
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по Пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1	Юлин Егор – сертификат участника	Совкина Е.Е.
	2б	1	Якушенко Ростислав – 3 место в номинации Декоративно – прикладное творчество»:	Шебут Я.А.
Праздник Севера обучающихся национальные виды спорта		3	Селютин Иван, Кузнецов Иван, Терентьева Виктория. Терентьева Виктория - 1 место в соревнованиях по тройному национальному прыжку	Чупрова Д.В. Прибыток Ю.А.
88 районный Праздник Севера		8а	Канюков Игорь -1 место в гонках на оленьих упряжках среди юношей	
Кубка Арктики по спортивному лазертагу	4-5	5	Команда -Ширяев Алексей, Зарубина Мирослава, Люкшина Дарья, Москвин Тимофей и Рочев Ефим - участие	Чупрова Д.В.
Финал региональных соревнований по разборке и сборке автомата Калашникова	7б	1	Боос Аркадий - участие	Захаров Д.Ю.
Областной Новогодний праздник «Ёлка Эколят Заполярья» категория «Эколята» - ГАНОУ МО «Центр образования Лапландия»			Сертификат участника Карпова М Кольцова Настасья Сапельникова А, Селютин Е Садилов Алексей, Мовчанюк Дмитрий, Матвеева Ирина	Совкина Н.И Совкина Е.Е.. Свейлис О.В. Меркушева Г.Д.
Региональный конкурс детского рисунка «Защитим лес!»			сертификат участника Терентьев Кирилл Терентьева Ксения Петличенко Ярослава Садилов Алексей	Совкина Е.Е Совкина Н.И. Канева Е.В. Меркушева Г.Д.

Лего-конкурс «Мой наставник- мой герой»			Приказчикова Полина Юлин Егор Москвин Сергей	Совкина Е.Е.
Региональный конкурс «Базовые национальные ценности»			Терентьев Кирилл – участие диплом победителя муниципального этапа	Совкина Е.Е.
Семейный конкурс комиксов (рисованных историй) «Волонтерские истории Миши Атомова»	3а	1	Победители и призёры Горбунова К., Юлина С. Матвеева Ирина	Иванова В.Г. Меркушева Г.Д
Региональный этап Президентских состязаний	5а	6	Баданин Андрей, Москвин Тимофей, Огарков Максим, Вылегжанина Полина, Зарубина Мирослава, Люкшина Дарья -II место в общекомандном зачете среди сельских классов - команд.	Чупрова Д.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».			Галкин Евгений, Люкшина Дарья, Тюленева Злата и Устинов Кирилл - участие	Ранде Н.Л.
Областной фестиваль отрядов юных инспекторов движения «С днём рождения, ЮИД!», посвящённый 50-летию движения	5а,5б,7а	5	Соколова Ксения, Фатин Вениамин, Галкин Евгений, Люкшина Дарья, Петличенко Ярослава в смотре творческих выступлений заняли 1 место. 2 место в квизе " Дорожные приключения" -диплом за творческий подход в оформлении и лучшее представление стенда в рамках выставки " ЮИД В ДЕЙСТВИИ!»	Ранде Н.Л.
Акция «Юбилейный марафон ЮИД»			Номинация «С днем рождения, ЮИД!» 1 место	Ранде Н. Л.
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	3а 7б		Направление "Исполнительское" Возрастная категория 7-12 лет: 1 место - Тавказакова Ангелина Направление "Литературное творчество" Возрастная категория 13-17 лет: 1 место – Белова Эвелина	Бида Н.А.
Региональный этап конкурса «Действо»	7б 3а	4	Участие Белова Эвелина Соколов Арсений, Тавказакова Ангелина Барудкин Платон	Бида Н.А. Иванова В.Г.
Региональный конкурс "Здоровье севера"	5б	1	Матвеева Ирина 2 место в номинации "Постер"	Меркушева Г.Д.
региональный			рубрики «Наследие Севера»	Канюкова Н.Р.

конкурс медиатворчества обучающихся «Медиа-Арктика».			номинация «Лучший видеорепортаж» Канюков Игорь - победитель	
Всероссийский уровень и международный уровень				
Международный игровой конкурс «British Bulldog» 14.12. 2022 (13 чел)	2б	7		Меркушева Г.Д.
	4а	2	Сапельникова Анастасия-1 место в школе, 1 место в районе Селякова Диана-3 место в школе, 3 место в районе	
	4б	3	Чалов Даниил-1 место в школе, 1 место в районе Чупров Семен-3 место в школе, 3 место в районе	
	5а	1	Огарков Максим -1 место в школе, 3 место в районе	Лютый А.Н.
Международный конкурс по математике «Кенгуру - математика для всех» (всего 40 чел)	3аб	6	Кузьмичева Ярослава - Алексеенко Злата -2 место в школе, 2-3 место в районе Барудкин Платон -3 место в школе	Рахманина Р.М. Совкина Н.И.
	4б	2	Чалов Даниил-1 место в школе, 1 место в районе Чупров Савелий-2 место в школе,2 место в районе	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
	5аб	14	Тюленева Злата-1 место в школе,1 место в районе Люкшина Дарья -2 место в школе, 2 место в районе Зарубина Мирослава-3 место в школе, 3 место в районе	Канева Е.В.
	7аб	5	Сакмаркина Валерия-1 место в школе,1 место в районе Наумов Максим-2 место в школе,2 место в районе Горбунова Василиса-3 место в школе,3 место в районе	Араштаев В.А. Пирогова Н.И.
	3аб	3	Барудкин Платон -1 место в школе,1 место в районе Тавказакова Ангелина-2 место в школе,2 место в районе Койвин Максим-3 место в школе,3 место в районе	Пирогова Н.И.
Математический конкурс- игра «Смарт Кенгуру» (16 чел)	5б	5	Тюленева Злата-1 место в школе,1 место в районе Садиллов Алексей -2 место в школе,2 место в районе Данилов Денис -3 место в школе,3 место в районе	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
	7аб	8	Чупрова Светлана -1 место в школе,1 место в районе Аникин Дмитрий -2 место в школе,2 место в районе Сакмаркина Валерия-3 место в школе,3 место в районе	Араштаев В.А.

	1	3		Пирогова Н.И..
Математическая игра «Смарт Кегуру» для первоклассников (3чел)	4			Совкина Е.Е.
Тестирование «Кенгуру – выпускникам»	9	6		Пирогова Н.И.
	11	4		Пирогова Н.И.
	4аб	12		Свейлис О.В. Канева Е.В.
Международный игровой конкурс по МХК «Золотое Руно-2023» 17-20 февраля 2023 (15 чел)	2аб	5		Рахманина Р.М. Совкина Н.И.
	3аб	5	Барудкин Платон -1 место в школе,1 место в районе Горбунова Ксения -2 место в школе, 2 место в районе Маягина Елена-3 место в школе, 3 место в районе	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
	4аб	3	Сапельникова Анастасия-1 место в школе,1 место в районе Канев Евгений -2 место в школе,2 место в районе Селякова Диана -2 место в школе, 2	Свейлис О.В.
	5б	1	Матвеева Ирина-1 место в школе,1 место в районе,	Меркушева Г.Д.
	6	1	Смирнов Николай -1 место в школе,1 место в районе, 1 место в регионе	Маленко А.С.
Международный конкурс по естествознанию «Астра -2022» (24чел)	3аб	4	Барудкин Платон -1 место в школе,1 место в районе Медведев Николай -2 место в школе,2 место в районе Койвин Максим -3 место в школе,3 место в районе	Рахманина Р.М.
	4а	3	Зайцев Иван-1 место в школе,1 место в районе Сапельникова Анастасия-2 место в школе,2 место в районе Русаков Вячеслав -3 место в школе,3 место в районе	Иванова В.Г. Канюкова Н.Р.
	5а	5	Фатин Вениамин-1-2 место в школе,1-2 место в районе, 2-4 место в регионе, Огарков Максим-1-2 место в школе,1-2 место в районе, 2-4 место в регионе, Совкина Варвара -3 место в школе,3 место в районе, 5 место в регионе	Свейлис О.В.
	2аб	17	Кошельник Матвей -1 место в школе,1 место в районе Дурягин Андрей -2 место в школе, Чупров Александр - 3 место в школе,	Рочева Н.В.
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок 2022»	3а	4	Вельниковский Артем-1 место в школе,1 место в районе Койвин Максим-2 место в школе,3 место в районе Барудкин Платон-3 место в школе,	

( 54 чел)	4аб	7	Чалов Даниил-1 место в школе,1 место в районе Сапельникова Анастасия-2 место в школе, 2 место в районе Зайцев Иван-3 место в школе	Иванова В.Г. Свейлис О.В.
	5а	14	Тарасенко Карина-1 место в школе,2 место в районе Совкина Милана-2 место в школе, Устинов Кирилл-3 место в школе,	Совкина Е.Е. Красавина В.Г.
	7аб	3	Сакмаркина Валерия-1 место в школе, Добрынина Екатерина-2 место в школе, Дроздовская Ольга-3 место в школе	Куроптева Н.И.
	8аб	4	Кобелева Валерия-1 место в школе,1 место в районе Морозова София -2 место в школе Юшков Олег -3 место в школе	Кулишкина Е.В. Бида Н.А.
	9	4	Никонова Виолетта-1 место в школе Русинова Лилия-2 место в школе Майорова Мария -3 место в школе	Канева Г.Я. Кулишкина Е.В.
	10	1	Яковлева Алена -1 место в школе,1 место в районе	Кулишкина Е.В.
	5а	8	Фатин Вениамин-1 место в школе,1 место в районе Совкина Милана-2 место в школе,2 место в районе	Канева Г.Я.
Международный конкурс по языкознанию «Пегас - 2023» ( 14 чел)	5	8	Фатин Вениамин -1 место в школе,1 место в районе Совкина Милана -2 место в школе,2 место в районе Данилов Денис-3-5 место в школе,3-5 место в районе	Куроптева Н.И. Канева Г.Я.
	6	1	Артиева Ульяна-1 место в школе,1 место в районе	Кулишкина Е.В.
	7а	2	Соколова Ксения-1 место в школе,1 место в районе Горбунова Василиса-2 место в школе,2 место в районе	Кулишкина Е.В.
	8а	2	Кобелева Валерия-1 место в школе,1 место в районе Морозова София -2 место в школе,2 место в районе	Канева Г.Я.
	10	1	Кириленко Дмитрий-1 место в школе,1 место в районе	Канева Г.Я.
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (23чел)	1	3		Совкина Е.Е.
	2аб	9		Рахманина Р.М. Совкина Н.И.
	3	1		Канюкова Н.Р.
	4аб	10	Русаков Вячеслав -1-2 место в школе,1 -2 место в районе Зайцев Иван -1-2 место в школе,1-2 место в районе Селякова Диана -3 место в школе,3 место в районе	Свейлис О.В. Канева Е.В.
III Всероссийский		участие	Чалова М.И.	

форум «Я выбираю ЮИД» в г. Москве				
Олимпиада «Стоп вирус»	3а	2	Мачужак П., Тавказакова А. - дипломы	Иванова В.Г.
Федеральный конкурс «90 лет Северному морскому пути»	3а	7	Барудкин П., Аникина Л., Алексеенко З., Горбунова К., Масик Е., Мачужак П., Москвина Е.	Иванова В.Г.
	1	1	Терентьев Кирилл – сертификат участника	Совкина Е.Е.
Всероссийский проект «Культурный марафон»	3а	4	Москвина Е., Тавказакова А., Алексеенко З., Маягина Е.	Иванова В.Г.
Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы»	3а	1	Москвина Е.	Иванова В.Г.
Всероссийская олимпиада «Синий бегемот»	3а	2	Маягина, Алексеенко, Мачужак Полина	Иванова В.Г.
Международная дистанционная олимпиада «Пятью пять»	3а	1	Барудкин П.-победитель	Иванова В.Г.
Всероссийская олимпиада «Умники России»	3а	1	Барудкин П. русский язык-2 м., окр.мир-2 место, литература-2 м	Иванова В.Г.
Всероссийский дистанционный конкурс исследов.и творч.работ «Мы гордость Родины»	3а	1	Барудкин Платон - победитель в заочном этапе	Иванова В.Г.
Международный конкурс «Расскажи мне о своей Родине»				
Всероссийский конкурс «Букет для мамочки» - Международный образовательный портал «Одаренность»			Зайцев Иван Сапельникова А. Селякова Д Диплом победителя 2 место	
Всероссийский конкурс рисунков «21 век глазами детей»			Приказчикова Полина Матвеева Ирина	Совкина Е.Е. Меркушева Г.Д.
Всероссийский конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы в ВОВ.			Сертификат- Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»			Сертификат- Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.
Всероссийский творческий конкурс «Робот-спасатель			Сертификат- Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.

будущего»				
Всероссийская акция «Красота родного языка» (Мин.обр. Мурман.обл.)				
V Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	3а	1	Тавказакова А.	Иванова В.Г.
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	3а	1	Участие Тавказакова А. Матвеева Ирина	Иванова В.Г. Меркушева Г.Д
«Большой новогодний ко스플레이»			Сертификат участия Тюленева Злата Белова Эвелина	Меркушева Г.Д. Чалова М.И.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы – гордость России»	3а	1	Барудкин П.-победитель заочного этапа	Иванова В.Г.
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – Слава!»	3а	1	Тавказакова А. – Гран-При	Бида Н.А.
	5а	1	Вениамин Фатин - лауреат 2 степени	Куроптева Н.И.
Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	4б	7	Ларина Елизавета, Мишина Юлия, Чалов Даниил, Чупров Савелий, Шестак Даниил, Рочев Ефим, Филиппова Варвара	Канева Е.В.
	1	5	Москвин Лев, Филимонова Виктория, Жукова Анастасия, Горбунов Николай, Юлин Егор	Совкина Е.Е.
	2б	12	Юлин Максим, Терентьева Ксения, Демко Екатерина, Чалых Вероника, Кошельник Матвей, Якушенко Ростислав, Маркова Анжелика, Дурягин Андрей, Вальпетер Алексей, Карпова Мирослава, Чалова Варвара, Чупров Александр	Совкина Н.И.
	4а	2	Сапельникова Анастасия Русаков Вячеслав	Свейлис О.В.
			Матвеева Ирина	Меркушева Г.Д.
Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Национальное блюдо»	6	2	Маркова Д., Юрьева С. – победители	Рахманина Р.М.
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5б	1	Ирина Матвеева- победитель	Ранде Н.Л Меркушева Г.Д.
Всероссийский			МБОУ «ЛСОШ» - победитель	Шебут Я.А.



фестиваль «Футбол в школе»			региона	
----------------------------	--	--	---------	--