

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Русский язык» для 3 класса МБОУ «ЛСОШ»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана:

-в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);

-федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598;

-адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ловозерская средняя общеобразовательная школа»;

-авторской программы Климановой Л.Ф., М., Бабушкина Т.В., сборник рабочих программ «Перспектива», М., «Просвещение».

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспектива»:

Зкласс: Климановой Л.Ф., Бабушкина Т.В., «Русский язык» учебник для 3-го класса, в 2-х частях – М., «Просвещение»,

Целью реализации данной программы является усвоения содержания учебного предмета

«Русский язык» и достижение обучающимися результатов его изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Главными задачами реализации программы являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для учащихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются ***общие задачи учебного предмета:***

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности и выразительности речи);
- формировать интерес к родному (русскому) языку, навыки учебной работы;
- формировать приёмы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с

действительностью;

-удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счёт пошагового предъявления материала с необходимой помощью со стороны логопеда, учителя- дефектолога, психолога;

-способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;

-содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на реализацию программы отводится: 1 класс – 132 часа (4 ч. в неделю, 33 учебные недели); 2 класс – 170 часов (5ч. в неделю, 34 учебные недели); 3класс – 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели); 4 класс – 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).