



**Индивидуальный учебный план,
реализующий АООП (вариант 1) для обучающегося с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебного года (3 класс)**

Индивидуальный учебный план МБОУ «ЛСОШ» реализующий АООП (1 вариант) для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующими документами:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Уставом МБОУ «ЛСОШ».

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам с учетом возможностей обучающегося, рекомендаций ЦПМПК и согласия родителей.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При реализации 1 варианта АООП МБОУ «ЛСОШ» работает в следующем режиме: продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе и составляет 23 часов.

На данном этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает коррекционно-развивающую область, на реализацию которой отводится 6 часов.

**Учебный план на 2023/2024 учебный год
для обучающегося 3 класса ФГОС О У/1 вариант АООП)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
---------------------------	-------------------------	----------------------------------

1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3/2
	1.2. Чтение	4/2
	1.3. Речевая практика	2/1
2. Математика	2.1. Математика	4/3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1/1
4. Искусство	4.1. Музыка	1/0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1/0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2/1
6. Технология	6.1. Ручной труд	1/1
Итого		19/12
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6
-Занятия учителя -логопеда		2
-Занятия учителя –психолога		2
-Занятия учителя -дефектолога		2
Внеурочная деятельность		4
всего		29

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) учебной неделе МБОУ «ЛСОШ»
2023-2024 учебного года (9 класс)**

Учебный индивидуальный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью составлен на основе документов:

-Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273

-Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

-Приказа Министерства образования и науки Мурманской области и Министерства здравоохранения Мурманской области от 22.01.2021 №80/25 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения основных общеобразовательных программ на дому или в медицинских организациях»

- Письмом Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому"

Реализация адаптированных программ для обучающихся с УО осуществляется в различных формах: очной, очно-заочной, в том числе с применением дистанционных технологий. Учебный индивидуальный план составляется с учетом психофизических возможностей ребенка.

При обучении обучающихся с УО индивидуально на дому составляется индивидуальный учебный план, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-педагогического консилиума.

При обучении обучающихся с УО в учебные планы включены индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и мнения родителей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом рекомендаций ЦПМПК.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, индивидуально-групповые занятия и другие направления ВУД.

Коррекционно-развивающую деятельность организуют и проводят учитель-дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог, оказывают помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие компонентов речи, координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса, коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала

Индивидуальные занятия организуют учителя предметники основных предметов (русский язык, математика) и оказывают коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после часового перерыва. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются

учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

В 2023-2024 уч.году освоение основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью продолжает один ученик.

Индивидуальный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -9 класс

предметные области	класс	9
	учебные предметы	количество часов
обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4/2
	Чтение (литературное чтение)	4/2
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2/1
	География	2/1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История отечества	2/1
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Физическая культура	Физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	7/4
Итого		29/16
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		1
СБО		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/17
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
занятия логопеда		2
занятия дефектолога		2
занятия психолога		2
Внеурочная деятельность		2
Всего		38/27

Недостающие 3 часа учебного предмета «Профильный труд» и 1 час «Информатика» дополняются занятиями внеурочной деятельности.