

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ЛСОШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (далее – порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов», Уставом МБОУ «ЛСОШ» (далее – школа).

1.2. Настоящий порядок устанавливает общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Особенности возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим порядком, могут устанавливаться локальными нормативными актами школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

II. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. При приеме в первый, десятый класс, а также для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации директор издаёт приказ о зачислении в течение трех рабочих дней после приема документов.

2.3. При приеме в порядке перевода на обучение по основным общеобразовательным программам директор издаёт приказ о зачислении в соответствующий класс в течение одного рабочего дня после приема документов.

2.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

III. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ «ЛСОШ» и родителей, законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

3.1. Предоставление общего образования на дому осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «ЛСОШ»:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

3.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора МБОУ «ЛСОШ».

3.3. Организация обучения детей на дому осуществляется педагогическими работниками МБОУ «ЛСОШ».

3.4. В случае длительного лечения обучающегося и его обучения в образовательной организации, закрепленной за данной медицинской организацией, родители (законные представители) обучающегося должны уведомить об этом МБОУ «ЛСОШ» в письменной форме.

3.5. Дети-инвалиды, обучающиеся в медицинских организациях, учитываются в

статистической и других видах отчетности МБОУ «ЛСОШ».

3.6. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому и в медицинской организации определяется на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребёнка.

3.7. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому возможна в различных формах: очной, очно-заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

3.8. Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.9. Организация обучения ребёнка до дому осуществляется с разрешения Отдела по образованию администрации Ловозерского района, куда директор МБОУ «ЛСОШ» представляет следующие документы:

- ходатайство о разрешении организации обучения на дому
- копию заявления родителя (законного представителя)
- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации

3.10. На основании приказа Отдела по образованию администрации Ловозерского района директор МБОУ «ЛСОШ» издаёт приказ об организации обучения ребёнка на дому и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме (Приложение 1)

3.11. Организация образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учётом психофизического развития и состояния здоровья ребёнка, годовым календарным графиком и индивидуальным расписанием занятий, разработанными МБОУ «ЛСОШ» с учетом мнения родителей (законных представителей).

3.12. Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.14. При обучении обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам в индивидуальные учебные планы могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические занятия) с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребёнка и мнения родителей (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.15. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об образовании, заключенном между МБОУ «ЛСОШ» и родителями (законными представителями).

Решение в каждом конкретном случае принимает директор с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребёнка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в школу и обратно.

3.16. Общие сведения о детях, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, при переводе из класса в класс, выпуске из МБОУ «ЛСОШ» вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.17. МБОУ «ЛСОШ» в период обучения детей и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях

- представляет бесплатно на время обучения учебники, учебную и справочную литературу
- обеспечивает образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ без взимания платы
- организует представление психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ
- утверждает локальным нормативным актом образовательной организации порядок проведения промежуточной аттестации
- проводит итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуют участие в государственной итоговой аттестации
- выдает обучающимся, успешно прошедшим ГИА, документ об образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня
- выдает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования, свидетельство об обучении
- переводит обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации

3.18. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период обучения на дому

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей
- контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ
- ГИА выпускников, обучающихся на дому или в медицинских организациях, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

IV. Основания и порядок оформления изменения образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- при переходе учащегося с одной образовательной программы на другую;
- в случае изменения формы обучения;
- при изменении факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности;
- в случае перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;

4.2. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором или уполномоченным им лицом в течение пяти рабочих дней с даты приема документов.

4.3. В случаях, когда решение об изменении образовательных отношений принимает педагогический совет, а также в случаях привлечения педагогического совета для реализации права учащегося на образование в соответствии с уставом и локальными нормативными правовыми актами МБОУ «ЛСОШ» приказ директора издаётся в течение одного рабочего дня с даты принятия решения педагогическим советом.

4.4. В случаях организации обучения по основным образовательным программам на дому уполномоченное лицо готовит проект приказа в сроки и порядке, предусмотренные нормативным правовым актом Министерства образования и науки Мурманской области.

4.5. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

V. Основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- продолжительная болезнь;
- длительное медицинское обследование;
- иные семейные обстоятельства.

5.2. Приостановление образовательных отношений, осуществляется по письменному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о временном отсутствии учащегося в МБОУ «ЛСОШ» с сохранением места.

5.3. Заявление о приостановлении образовательных отношений пишется на имя директора в свободной форме.

5.4. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора.

VI. Основания и порядок оформления прекращения образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из МБОУ «ЛСОШ»:

6.1.1. в связи с получением образования (завершением обучения)

6.1.2. досрочно по основаниям, установленным а. 6.2. настоящего Порядка.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

6.2.1. по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления, поданного в письменной форме

6.2.2. по инициативе МБОУ «ЛСОШ» в случае применения к учащемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приёма в МБОУ «ЛСОШ», повлекшего по вине учащегося его незаконное зачисление в МБОУ «ЛСОШ»

6.2.3. по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и МБОУ «ЛСОШ», в том числе в случае ликвидации МБОУ «ЛСОШ»

6.2.4. по инициативе совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего в связи с переменой места жительства

6.2.5. по инициативе совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на перевод обучающегося на получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и в форме самообразования на уровне среднего общего образования)

6.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечёт за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед МБОУ «ЛСОШ»

6.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении учащегося из МБОУ «ЛСОШ». Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами

МБОУ «ЛСОШ», прекращаются с даты его отчисления из МЮОУ «ЛСОШ»

6.5. При досрочном прекращении образовательных отношений МБОУ «ЛСОШ» в трехдневный срок после издания приказа директора об отчислении учащегося выдаёт лицу, отчисленному из МБОУ «ЛСОШ», справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

6.6. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимися образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и МБОУ «ЛСОШ»:

6.6.1. переход с очной формы обучения на форму семейного образования или самообразования

6.6.2. переход с очной формы обучения на форму семейного образования или самообразования

6.6.3. переход на обучение по другой образовательной программе.

6.7. МБОУ «ЛСОШ», её Учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли сторон, обеспечивает перевод учащихся в другие образовательные учреждения.

ДОГОВОР
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

«___» _____ 20___ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ловозерская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора Куроптевой Натальи Ивановны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа

1.1.обязуется в 2021-2022 учебном году в соответствии с приказом от «___» _____ 20___ г. № ___ и на основании медицинского заключения ВК от _____ года № ___ предоставить _____, учащемуся _____ класса МБОУ «ЛСОШ» (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому из расчета _____ недельных часов учебного плана (Приложение);

1.2.обязуется обеспечить шадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося;

1.3 заключает с родителями договор на оказание образовательных услуг;

1.4.гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний;

1.5.несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока);

1.6.предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

1.7.осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося;

1.8.выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации;

1.9.предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося;

1.10.гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях.

2. Родители (законные представители)

2.1.создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования;

2.2. несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;

2.3.поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

3. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан

3.1.обросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3.2.уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

3.3.соблюдать расписание занятий;

3.4.находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

3.4.вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4. Школа имеет право

4.1.определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива;

4.2.определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся;
4.3.станавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

5. Родители имеют право

5.1.вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;
5.2. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

6. Обучающийся на дому имеют право

6.1.на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
6.2.вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
6.3.на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
6.4.на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
6.5.на психолого - педагогическое сопровождение;
6.6.на участие в культурной жизни школы

7. Срок действия договора

с «_____» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ года

8. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

9. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

10.Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

12.Реквизиты сторон, заключивших договор

Школа

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ловозерская средняя общеобразовательная
школа»

Адрес: 184592, Мурманская область,

Ловозерский район, с. Ловозеро,

ул. Северная, д.10

ИНН 5106020084

Телефон/ факс: 8(81538)41206

e-mail: lovozerointernat@yandex.ru

Директор МБОУ «ЛСОШ»

_____ Н.И. Куроптева

Родитель

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем
выдан) _____

(подпись)

(расшифровка)