

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел по образованию администрации Ловозерского района

МБОУ "ЛСОШ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00F9 00C6 05BB 14A0 86D4 3256 6846 DCB8 4C
Владелец Куроптева Наталья Ивановна
Действителен с 13.12.2022 по 07.03.2024

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____Канева Г.Я.

Протокол №1 от 31.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

_____Неженец Е.А.

31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЛСОШ"

_____Куроптева Н.И.

Приказ №182 от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экономика»

среднего общего образования

для обучающихся 11 класса

с.Ловозеро 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №1/15 протокол № 2/16-з

- Основная образовательная программа среднего общего образования

- Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы; Учебник базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
различать свободное и экономическое благо;
характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
выявлять факторы производства;
различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

выявлять виды ценных бумаг;

определять разницу между постоянными и переменными издержками;

объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;

выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

определять назначение различных видов налогов;

анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;

выявлять сферы применения показателя ВВП;

приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;

приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;

различать факторы, влияющие на экономический рост;

приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

различать виды кредитов и сферу их использования;

решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;

объяснять причины неравенства доходов;

различать меры государственной политики по снижению безработицы;
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;

объяснять назначение международной торговли;

обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;

приводить примеры глобализации мировой экономики;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;

грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

использовать экономические понятия в проектной деятельности;

определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

СОДЕРЖАНИЕ

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет.

Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Календарно - тематическое планирование. Экономика. 11 кл.

№ урока	Тема урока	Кол -во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля
Глава I. Менеджмент и маркетинг - 2 часа					
1	Общие понятия о менеджменте. Современные тенденции менеджмента.	1	Общее понятие о менеджменте. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А.Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М.Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.	Знать: основные понятия (типы менеджмента), уметь вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение.	Составить словарик темы

			Современные тенденции менеджмента.		
2	Маркетинг.	1	<p>Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями. Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог.</p>	<p><u>Знать:</u> этапы становление маркетинга как сферы управленческой деятельности, отличия маркетинга от менеджмента, основные принципы маркетинга. <u>Уметь:</u> выделять конституирующие признаки каждой экономической системы и на их основе анализировать экономические системы. Выделять слабые и сильные стороны административно – плановой системы, рыночной экономики.</p>	Фронтальный опрос Тест

Глава 2. Роль государства в экономике — 4 часа

3	Государственные финансы и бюджет	1	<p>Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Баланс бюджета. Закономерность роста</p>	<p>Знать: понятия государственных финансов и бюджета, функции бюджета, почему с развитием экономики образуется и</p>	Фронтальный опрос. Словарный диктант.
---	----------------------------------	---	--	--	--

			<p>государственных расходов. Функции бюджета.</p> <p>Сбалансированный бюджет.</p> <p>Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия.</p> <p>Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг.</p> <p>Пути преодоления задолженности государства.</p> <p>Реструктуризация долга.</p>	<p>растёт государственный долг и насколько он опасен для экономического развития</p> <p>Уметь: формулировать бюджетные принципы, рассчитывать сумму поступлений бюджета, сравнивать гос. политику в различных типах экономических систем</p>	
4	Налоги – главный источник государственного бюджета	1	<p>Налоги. Историческая эволюция налогообложения.</p> <p>Экономическая сущность налогов. Функции налогов.</p> <p>Социальные налоги.</p> <p>Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота.</p> <p>Система налогообложения.</p> <p>Налоговый механизм.</p> <p>Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности.</p>	<p>Знать: экономическую сущность налогов. Уметь: давать характеристику системе налогообложения.</p>	Решение задач
5	Виды налогов. Механизмы налогообложения	1	<p>Виды налогов.</p> <p>Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Таможенные сборы, акцизы, пошлины.</p> <p>Государственные и местные налоги.</p> <p>Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.</p> <p>Признаки налоговой системы страны с развитой</p>	<p>Знать: классификацию налогов, федеральные, региональные, местные – прямые и косвенные налоги.</p> <p>Уметь: определять прогрессивные и регрессивные налоги по процентным</p>	Тест. Эссе

			рыночной экономикой. Особенности налоговой системы современной России.	ставкам, выявлять причины льгот при налогообложении; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	
6	Виды налогов. Механизмы налогообложения	1	Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой. Особенности налоговой системы современной России.	Знать: классификацию налогов, федеральные, региональные, местные – прямые и косвенные налоги. Уметь: определять прогрессивные и регрессивные налоги по процентным ставкам, выявлять причины льгот при налогообложении; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	Тест. Эссе
Глава 3. Государство и экономика – 6 часов					
7	Роль государства в экономике Государственное регулирование экономики.	1	Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, её типы.	Знать: какие инструменты использует государство в осуществлении и своей экономической политике, в чём состоит бюджетно-	Решение задач

			Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.	финансовая политика. Уметь: анализировать дефицит и профицит бюджета, сравнивать гос. политику в различных типах экономических систем	
8	Роль государства в экономике Государственное регулирование экономики.	1	Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, её типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.	Знать: какие инструменты использует государство в осуществлении и своей экономической политике, в чём состоит бюджетно-финансовая политика. Уметь: анализировать дефицит и профицит бюджета, сравнивать гос. политику в различных типах экономических систем	Решение задач.
9	Валовый внутренний продукт и ВНП	1	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных	Знать: потребительские расходы, инвестиции, государственные, чистый экспорт, номинальный и реальный ВВП, уровень благосостояния расходы. Уметь на конкретных примерах определять	Решение задач.

			счетов (СНС). Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.	ВВП по доходам и расходам, номинальный и реальный ВВП	
10	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1	Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.	Знать: каким образом государство должно стимулировать экономику. Уметь: давать оценку видам национализации с привлечением интернет-ресурсов.	Повторение. Конспект. Подготовка к контрольной работе № 1.
11	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития	Знать: мультипликатор и акселератор, диверсификация. Уметь: конкретизировать примерами факторы экономического роста, выявлять сущность эффектов мультипликатора и акселератора	Повторение. Конспект. Подготовка к контрольной работе № 1.
12	Контрольная работа «Роль государства в экономике»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные понятия темы Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания формата ЕГЭ	Контрольная работа №1.

Макроэкономика – 6 часов

13	Основные макроэкономические показатели.	1	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчёта ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).	Знать: разницу показателей ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП. Уметь: математически выражать темп прироста ВВП	Сообщения
14	Национализация. Участие государства в экономике	1	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.	Знать: экстенсивные факторы, интенсивные факторы экономического роста. Уметь: проводить сравнительный анализ факторов роста, высказывать свою точку зрения, вести аргументированный диалог, использовать графическую и табличную информацию в освещении вопроса	Эссе
15	Циклическое развитие рыночной экономики.	1	Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века.	Знать: основные причины закономерностей экономических циклов, понятие кризисов перепроизводства. Уметь: строить	Тест

				график стандартной модели экономического цикла.	
16	Циклическое развитие рыночной экономики.	1	Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века.	Знать: основные причины закономерностей экономических циклов, понятие кризисов перепроизводства. Уметь: строить график стандартной модели экономического цикла.	Конспект
17	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1	Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъём, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса. Антикризисные действия государств.	Знать: депрессия, стагнация, бум, рецессия как фазы экономического цикла. Уметь: характеризовать механизмы циклического движения; называть компоненты показателей цикла, высказывать свою точку зрения, вести аргументированный диалог, использовать графическую и табличную информацию в освещении вопроса	Сообщения. Подготовка к контрольной работе № 2.

18	Контрольная работа «Макроэкономика»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные понятия темы Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания формата ЕГЭ	Контрольная работа № 2.
Тема 3. Экономические проблемы мирового хозяйства – 7 часов					
19	Международная торговля. Валютные курсы	1	Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Валютные курсы. Современная международная валютная система.	Знать: экспорт-импорт, сальдо внешней торговли, виды валютных курсов, понятие валютного коридора Уметь: выявлять абсолютные и сравнительные преимущества международного разделения труда, соотносить показатели курсов, применять для этого дополнительные источники информации	Сообщения
20	Свободная торговля и протекционизм.	1	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.	Знать: структуру внешней торговли, предпосылки возникновения и структуру ВТО. Уметь: определять	Сообщения

				принципы протекционистской политики государства, применять интернет-ресурсы.	
21	Национальные модели современной экономики.	1	Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики.	Знать: социалистическая и капиталистическая модели экономических систем, количественные и качественные характеристики и моделей современного капитализма Уметь: выявлять сходство и различие в развитии национальных типов экономик, Называть общие черты и особенности моделей.	Конспект.
22	Азиатская и российская модели смешанной экономики	1	Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, её основные характеристики.	Знать: финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны. Уметь: определять черты переходного типа экономики; применять графики рыночной ситуации для	Сообщения

				анализа экономической ситуации, применять навыки публичного выступления, представлять исследования для обсуждения, создавать мультимедийные презентации	
23	Федерации в системе мирового хозяйства	1	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.	Знать: квоты и индексы, уровень инфляции, монополизация экономики. Уметь: использовать и анализировать табличные данные для характеристик и российской экономики, применять навыки публичного выступления, представлять исследования для обсуждения, создавать мультимедийные презентации	Повторение. Подготовка к контрольной работе № 3.
24	Федерации в системе мирового хозяйства	1	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и	Знать: квоты и индексы, уровень инфляции, монополизация экономики. Уметь:	Повторение. Подготовка к контрольной работе № 3.

			<p>импорта страны. Основные торговые партнеры России. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p>	<p>использовать и анализировать табличные данные для характеристик и российской экономики, применять навыки публичного выступления, представлять исследования для обсуждения, создавать мультимедийные презентации</p>	
25	Контрольная работа по теме: «Экономические проблемы мирового Хозяйства»	1	Урок обобщения и закрепления знаний	<p>Знать: основные понятия темы. Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания формата ЕГЭ</p>	Контрольная работа № 3.
Глава 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала – 9 часов					
26	Глобальные экономические проблемы современности	1	<p>Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.</p>	<p>Знать: глобальные экономические проблемы, неравное потребление, положительные и отрицательные факторы глобализации и современной экономики. Уметь: выявлять взаимосвязь между</p>	Сообщения

				<p>факторами экономического роста и глобальными проблемами современности, высказывать свою точку зрения, вести аргументированный диалог, использовать графическую и табличную информацию в освещении вопроса</p>	
27	<p>Глобальные экономические проблемы современности</p>	1	<p>Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.</p>	<p>Знать: глобальные экономические проблемы, неравное потребление, положительные и отрицательные факторы глобализации и современной экономики. Уметь: выявлять взаимосвязь между факторами экономического роста и глобальными проблемами современности, высказывать свою точку зрения, вести аргументированный диалог, использовать графическую и</p>	Сообщения

				табличную информацию в освещении вопроса	
28	Индекс развития человеческого потенциала	1	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.	Знать: ИРЧП, индекс нищеты населения, гендерный фактор. Уметь: сопоставлять рейтинги стран по уровню ИРЧП, применять данные показатели при решении задач	Подготовка к контрольной работе № 4.
29	Индекс развития человеческого потенциала	1	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.	Знать: ИРЧП, индекс нищеты населения, гендерный фактор. Уметь: сопоставлять рейтинги стран по уровню ИРЧП, применять данные показатели при решении задач	Подготовка к контрольной работе № 4.
30	Итоговое повторение курса экономики 11 класса	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные темы курса. Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.	Контрольная работа № 4.

31	Практическая работа. 1	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные темы курса. Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.	Практическая работа.
32	Практическая работа. 2	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные темы курса. Уметь: решать задачи, выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.	Практическая работа.
33	Итоговая контрольная работа по экономике	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные понятия, термины курса экономики. Уметь: выполнять задания различного уровня сложности в формате ЕГЭ	Формат ЕГЭ
34	Анализ итоговой контрольной работы по экономике.	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Знать: основные понятия, термины курса экономики. Уметь: выполнять задания различного уровня сложности в формате ЕГЭ	